



110學年第二學期第3期 「智多星雙週問答」有獎徵答活動

答題期間：第七、八週 3月21日(一)~4月1日(五)

班級：

座號：

姓名：

戶外教育安全趣！

一認識戶外教育安全

最近幾年來，全世界有許多國家開始重視戶外教育，老師帶著學生走出教室，將學習與生活結合，透過活動體驗，提高學生的學習興趣和效果。不過，怎麼樣叫做戶外教育呢？在操場上體育課算嗎？到學校隔壁的早餐店訪問老闆呢？還是一定要上山下海，走進大自然才算戶外教育呢？

什麼是戶外教育 根據《中華民國戶外教育宣言》，只要是「走出上課教室」的學習，都可以叫做戶外教育。比如在校園角落認識植物、到社區踏查人文活動、去特色場館學習新知、走進山林溪流認識環境等等，在過程中會有實際的操作、觀察、探索、互動和反思的「學習過程」，都算是戶外教育。簡單來說，「戶外」指的是場所，「教育」指的是教學活動，兩個同等重要。如果只是走出教室，卻沒有「上課」，就不能算是戶外教育。

臺灣擁有多元的自然環境，像是別具特色的海島景觀、不同的山林風貌，還有豐富的人文歷史與文化，處處都是寶貴的學習素材。也就是說，在臺灣非常適合發展戶外教育。

那麼臺北市有哪一些適合的戶外教育地點呢？「臺北趣學習」網站整理了大臺北地區適合做為戶外教育的地點。網站中提供了臺北市全區地圖，並將戶外教育的地點依照類型分成藝文空間、名勝古蹟、藍色公路、政府機關、圖書館、科學館、博物館、步道、育樂、生態等等，使用者可以選擇特定區域，再勾選想要的類型，地圖上就能顯示出適合的地點囉！

戶外教育安全 不過，在教室外的學習，伴隨而來的就是安全問題。在新聞媒體上，時而有學生參加戶外體驗活動，卻發生緊急意外，造成悲劇的報導。悲劇的發生會讓家長、老師和學生

心中生起疑慮，而不敢參加活動。但若是一擔心會發生危險，而遠離這些寶貴的學習資源，不是太可惜了嗎？其實我們的生生活週遭，本來就充滿許多風險，就算在教室上課，也會有安全的顧慮。因此行前準備周全，了解活動注意事項並做好風險管理、在緊急事件發生時知道如何處理，才能放心體驗活動，享受戶外教育的快樂喔！

★請閱讀文章並回答問題：

資料來源：深耕閱讀每月專題任務

- 根據文章的內容，以下哪一些選項算是戶外教育呢？(複選)
 - (1)在校園角落認識植物。
 - (2)到社區踏查人文活動。
 - (3)走進山林溪流認識環境。
 - (4)去特色場館學習新知。
- 根據文章的內容，臺灣的環境擁有很多的學習素材，適合發展戶外教育，但哪一個選項沒有包含在裡頭？
 - (1)不同的山林風貌。
 - (2)有特色的海島景觀。
 - (3)豐富的人文歷史與文化。
 - (4)美麗的冰川和冰原。
- 在「臺北趣學習」的網站中，將戶外教育的地點分成了好幾種類型，以下哪一個類型的地點可能不會在室內？
 - (1)圖書館。
 - (2)步道。
 - (3)科學館。
 - (4)政府機關。
- 進行戶外教育時，安全是很重要的考量，文章裡頭告訴我們，做好哪一些事才能讓人放心體驗活動，享受戶外教育的快樂呢？(複選)
 - (1)行前準備周全。
 - (2)了解活動注意事項並做好風險管理。
 - (3)在緊急事件發生時知道如何處理。
 - (4)抱持著「什麼都不要想，出發就對了！」的心態。

⊗ 重複投卷者，若答對題目，不發贈好兒童卡，請勿浪費公物用品。