

四、學生事務與輔導

<p>4-1 建立完整的 學生資料</p>	<p>4-1-1 完備學生的基本資料</p> <p>4-1-2 收集學生身心健康資料</p>	<p>學生是學校教育的主體，建立完整的各項學生資料，助於瞭解學生，落實績效管理，才能因應學生多元學習，才能對於學生給予適當的輔導。本校積極建立完整的學生資料檔案，在辦理各項校內外學習及輔導活動時，有效的提供佐證與參考，以下分別說明相關現況：</p> <p>一、建立完備的學生各項基本資料</p> <p>(一) 新生入學之初，請家長協助填寫表格，再交由導師進入校務行政系統建置學生基本資料，註冊組一方面編列成冊保管，一方面妥善管理校務行政所登錄之資料。</p> <p>(二) 學生所有基本學籍資料、家庭狀況、學習及生活適應狀況、學期成績及心理測驗結果、特殊輔導記錄等，均可在校務行政系統中登錄、查詢。</p> <p>(三) 每一、三、五年級編班時，健康檢查記錄卡，註記特殊疾病及指定醫院，於健康中心留存。</p> <p>(四) 為顧及學童個人資料之保密性，只有級任導師及負責管理學籍資料的註冊組長，以及負責管理輔導資料的輔導組長，才有權限查閱、增刪學生個人資料。每學年期末，由各班級任導師完成學生學習及生活適應狀況調查與登錄。</p> <p>(五) 學校每年為一、四年級實施 CPM、SPM 智力測驗，三、五年級實施社交測量，以增加對學生各方面的瞭解。</p> <p>(六) 對於特殊個案學生，視個別狀況需要，以相關標準化之測驗或量表，如學童生活適應量表、家長管教態度量表等施測，提供級任老師或個案輔導老師輔導學生之參考依據。</p> <p>(七) 針對特殊行為學生，除了有各種量表之外，還有導師及科任老師的輔導記錄。</p> <p>二、健康中心收集學生身心健康資料</p> <p>(一) 定期辦理各項健康檢查、預防接種，並追蹤檢查結果，主動通知家長，必要時協助轉介。</p>
-------------------------------	--	---

		<p>1.依據健康檢查實施辦法完成各項檢查：</p> <p>(1)一、四年級健康檢查、尿液篩檢、蟯蟲檢查。</p> <p>(2)健康檢查檢查率：一年級 100 % ，四年級 100 % 。</p> <p>(3)健康檢查矯治率：一年級 100% ，四年級 100% 。</p> <p>(4)尿液檢查檢查率：一年級 100% ，四年級 100% 。</p> <p>(5)蟯蟲檢查檢查率：一年級 100% ，四年級 100% 。</p> <p>2.一年級心臟病篩檢：檢查率 100% 。</p> <p>3.一～六年級每學期身高、體重、視力測量。</p> <p>4.針對異常學童予以通知家長進行矯治，列冊追蹤並製成統計表，做為指導學生建立健康知識、改變行為及態度的指標。</p> <p>(二) 進行新生、轉學生宿疾調查：對患有特殊病史或慢性病學童列冊保密管理，提供資料給相關人員，該疾病詳細注意事項，協助學童獲得最妥善的照顧。</p> <p>(三) 由健康中心收集學生身體健康及特殊疾病資料建檔管理，並轉知級任、科任及體育老師，以便關照。</p> <p>(四) 實施預防接種：為防止學校傳染病之發生與流行，配合衛生機關實施疫苗接種事宜。</p> <p>1.小兒麻痺疫苗口服疫苗接種率：98.1% 。</p> <p>2.白喉、破傷風混合疫苗接種率：98.1% 。</p> <p>3.日本腦炎疫苗接種率：96.38% 。</p> <p>4.麻疹、德國麻疹、腮腺炎混合疫苗接種率：99.2% 。</p> <p>(五) 實施含氟水漱口及餐後潔牙活動，以降低齲齒率：</p> <p>1.班級學年老師邀請牙科醫師到班級進行牙齒保健及潔牙活動，讓學生更加了解牙齒保健的方法及餐後潔牙的重要性，並配合潔牙及含氟漱口水的執行。</p> <p>2.每天中午 12：30 播放潔牙音樂，提醒小朋友進行潔牙工作。</p> <p>3.配合健康檢查也會進行牙齒檢查，針對異常學童予書面通知請家長儘速帶去醫療院所進行矯治。</p>
--	--	--

	<p>4-1-3 瞭解學生對學生事務與輔導的需求</p>	<p>4.配合政府政策進行含氟水漱口,班級導師依指導手冊指導學生，每週進行一次。</p> <p>5.健康中心依各班級含氟水漱口執行學生進行檢核，表揚優良班級，以資鼓勵。</p> <p>(六) 實施學生體適能及游泳檢測，並建立資料。</p> <p>1.五年級游泳檢測通過比例 85%。</p> <p>2.六年級游泳檢測通過比例 90%。</p> <p>三、瞭解學生對學生事務與輔導的需求</p> <p>(一) 訂定學生申訴處理規定，建立學生事務與輔導意見反應之單一窗口，暢通意見的表達。</p> <p>(二) 落實博愛市政府運作，培養學生自治與反省的能力，瞭解與輔導學生身心成長。</p> <p>(三) 善用聯絡簿進行親師溝通，生教組定期抽查，了解學生在校學習與生活之需求。</p> <p>(四) 暢通親師交流管道，如班親會、聯絡簿、電話、家長通訊。</p> <p>(五) 透過每學期家長會的召開，可為瞭解學生及家長需求。</p> <p>(六) 家長若有意見隨時可以透過電話聯絡，立即處理家長所提問題。</p>
<p>4-2 建置完善的學生事務與輔導系統</p>	<p>4-2-1 擬訂學生事務與輔導計畫</p>	<p>為落實友善校園政策，應建立網狀周延的學生事務與輔導系統，以為學校經營行動方案，因此定期召開各項會議，加強與親師生聯繫與溝通，有效執行與檢討，是本校完善學生事務與輔導系統的重要關鍵。以下分別簡要說明相關現況：</p> <p>一、擬訂學生事務與輔導計畫</p> <p>(一) 訂定本校人權法治及品德教育推動實施計畫，加強學生之法治概念與培養良好品德。</p> <p>(二) 訂定本校教師輔導與管教學生辦法，落實零體罰與班級經營之內涵。</p> <p>(三) 訂定本校學學生申訴處理規定，暢通學生申訴管道。</p> <p>(四) 訂定「推動友善、健康校園」才藝比賽實施辦法，推廣友善與健康之校園氛圍。</p>

	<p>4-2-2 整合人力資源，建構校內外學生事務與輔導</p>	<p>(五) 訂定「春暉專案」執行計畫，落實推動反毒拒菸之健康校園。</p> <p>(六) 落實並執行「遊戲器材及運動設施檢核」，營造安全之學習環境。</p> <p>(七) 成立學生交通導護隊，協助維護學生上下學之秩序。</p> <p>(八) 訂定與推行導護計畫，結合家長人力、愛心志工、全校教師，共同維護學生上下學之安全。</p> <p>(九) 訂定各項危機處理流程並落實實施，包括疑似食物中毒處理流程、游泳池管理辦法、性騷擾處理流程、教保機構停課通報單、校園事件即時通報單、學校疑似傳染病群聚速報單、臺北市公私立中等以下學校及幼稚園腸病毒通報及停課作業規定、校園傳染病防治流程圖等。</p> <p>(十) 訂定導師責任制實施辦法，落實導師輔導制度，以協助學生健康成長。</p> <p>(十一) 班級導師為主要的輔導老師，利用綜合領域課程進行班級輔導活動，輔導室配合級任導師的需求，舉辦全學年相關輔導宣導活動。</p> <p>(十二) 每學年輔導組均擬定個案認輔實施計畫，由級任導師提出班級中特殊個案，輔導組安排校內行政、科任老師及國立台北教育大學心輔系學生認輔。並由國立台北教育大學心輔系及特教系支援，舉辦小團體輔導，提供學童學習成長。</p> <p>(十三) 每學期辦理補救教學活動，由級任導師提出需要課業輔導的學童，運用本校愛心家長資源及校外志工，利用晨光時間午休時間進行補救教學。</p> <p>(十四) 每學期規劃學校日活動，加強親師的互動，以增強學校與家庭的聯繫，使班級導師的輔導更有成效。</p> <p>(十五) 推動大手牽小手及教師節、母親節慶祝活動，將生命教育推展至綜合領域課程教學當中，促進年級與年級、班與班及班級內親師生之間的互動，營造校園的溫馨氣氛。</p> <p>(十六) 運用各項社會資源，建立學校輔導網路，以落實特殊需求學童之輔導。</p> <p>二、整合人力資源，建構校內外學生事務與輔導組織並明訂其權責</p> <p>(一) 學務處成立訓育委員會，規畫學生服裝、午餐、各項體育活動之進行。</p>
--	----------------------------------	---

	<p>組織並明訂其權責</p> <p>4-2-3 規劃與運用學生事務與輔導空間</p>	<p>(二) 成立愛心家長導護組，維護學生上下學的安全。</p> <p>(三) 與羅斯福路派出所簽訂安全支援協定書，協助本校護童工作。</p> <p>(四) 訂定導護工作年度計畫，並排妥輪值表，各項導護工作確實記錄完整。</p> <p>(五) 與社區內之醫院合作進行健康促進學校相關活動。</p> <p>(六) 結合大安消防分隊，舉辦消防體驗活動。</p> <p>三、規劃與運用學生事務與輔導空間</p> <p>(一) 設有學生事務處與輔導室各一間，學務處專責處理學生生活教育、訓育教育、衛生教育及體育教育，空間規劃上動線分明，除主任、組長辦公區之外，尚有廣播區，方便課餘時間廣播聯絡事項；公務處理區乃方便家長來訪時處理公務之用。</p> <p>(二) 設有交通安全室一間，處理交通崗、愛心導護、遺失物品認領事項。</p> <p>(三) 保健室專責健康教育及校園意外傷害事宜。</p> <p>(四) 資源回收場可供放置回收物品。</p> <p>(五) 輔導室負責學生輔導、特殊教育、融合教育，空間規劃上採明亮整齊為原則。</p> <p>(六) 輔導室除主任、組長辦公區之外，尚有會談區，方便與家長溝通或與學生會談之用(不需保密事件)。</p> <p>(七) 設有諮商室一間，空間佈置採溫馨、明亮、寬敞為原則，提供個案輔導、小團體輔導之用。</p> <p>(八) 設有體能活動教室一大間，提供學生進行感覺統合動作訓練之用。</p> <p>(九) 至善樓常作為實施學生各項宣導活動場所，如營養教育、性別平等教育、衛生教育、藝文團體蒞校表演等用途，可安排個別學年或一兩個學年進行。</p> <p>(十) 圖書館前階梯區，做為學生展演活動、童軍活動。</p> <p>(十一) 增設北小開放農場，供師生種植蔬菜、水果，作為教學遊憩場所之用。</p> <p>(十二) 規劃水生植物池，並設置休憩區，供全校師生及家長參觀、教學及休憩之用。</p>
--	---	---

<p>4-3 妥適的規劃與指導學生事務與輔導活動</p>	<p>4-3-1 規劃學生身體保健、安全防護之措施及宣導</p>	<p>「友善校園」是本校努力的目標之一，期許學校所有教育活動，都建立在一個「安全、健康、溫馨、關懷」的優質校園，使學生能夠健康生活、有效學習。本校為達成此目標妥適規劃各項學生事務與輔導活動，以下分別說明相關現況：</p> <p>一、規劃學生身體保健、安全防護之措施及宣導</p> <p>(一) 規劃學生身體保健之措施及宣導</p> <p>1. 定期視力檢查追蹤矯治，</p> <p>(1) 定期視力檢查並加強追蹤學童矯治率：</p> <p>a. 每學期進行全校學童視力篩檢，將結果登錄健康卡，並將檢查結果製成書面資料，供導師安排各項教學活動參考。</p> <p>* 裸眼視力篩檢結果：視力不良率約 56.29%。</p> <p>b. 針對異常學童予以通知家長進行矯治，列冊追蹤並製成統計表。</p> <p>c. 各班導師追蹤檢查後之回條，若在期限內交回，依回條結果登錄於健康紀錄卡，並予施行視力保健指導，實施數年成效非常好，矯治回收率約 93.2%。</p> <p>d. 一年級新生增加辦理立體感檢查，以期及早發現斜弱視；矯治回收率 100%。</p> <p>(2) 推行視力保健教育：</p> <p>a. 護眼小天使利用全校朝會進行宣導、示範。</p> <p>b. 指導望遠凝視活動，提醒小朋友愛護雙眼。</p> <p>c. 利用下課時間一起做愛眼操。</p> <p>d. 各年級將視力保健內容融入教學。</p> <p>e. 邀請婦幼醫院眼科醫師，進行視力保健講座，深入淺出的解說，頗受學生和家長的喜愛。</p> <p>(3) 逐步更新硬體設備及環境：</p> <p>a. 定時更新檢測、照明設備以達標準。</p> <p>b. 依身高選用適合之新型課桌椅。</p> <p>c. 指導正確閱讀及寫字姿勢。</p>
----------------------------------	----------------------------------	---

d.推動校園植樹綠化。

e.結合教師教導學生如何正確操作電腦、操作電腦之視力保健須知。

(4) 妥善管理及定期添購健康中心日常藥品，遇重大疾病或傷害填報送醫紀錄，平時紀錄學生傷病人數及處理情形，製作傷病樞紐分析表，按月掛上學校網站供各班老師點閱該班傷病情行以利宣導注意事項，裨益學校生活教育之指導，並協助學生辦理平安保險事宜。

(二) 配合衛生及教育主管機關建立傳染病通報系統，適時予宣導、書面衛教，期能確實監控、及時處理，防止疫情擴大：

- 1.出缺席狀況通報：導師針對班級出缺席人數上網通報，並篩檢病假學童，與家長聯繫瞭解情形並給予即時衛生教育及心理支持。
- 2.當發現傳染病之案例時：
 - a.立即通知家長送醫療院所就診，並請學童依規定請假在家休養。
 - b.該班進行全面消毒（漂白水及紫外線），於傳染病流行期間各班輪流使用紫外線消毒燈及漂白水擦拭桌椅，並確實通報各項傳染病及追蹤管理，如腸病毒、水痘等。並請老師密切注意該班學童健康狀況及立即給予機會教育，協助學童認識該疾病和注意事項。
 - c.通報教育局及轄區衛生所協助因應措施。

(三) 規劃學生安全防護之措施及宣導

- 1.警衛負責門禁，加強學童進校門前的安全檢查。
- 2.導護老師每日清晨、每節下課，巡邏校園，維護學童上學身心安全。
- 3.辦理交通安全教育宣導及學藝活動，結合時事於兒童朝會時加強宣導。
- 4.總務處職員配合各處室主任、組長，巡視校園，發現危險物品、或危險器材、或遊戲器材鬆動，馬上通知相關人員維修。
- 5.召開安親班協調會議，妥善規劃家長接送區。
- 6.設置愛心服務站，結合警政單位和社區商店力量，共同維護學生安

4-3-2 強化餐飲管理與環境教育

全。

7.加強游泳池安全措施及宣導，於兒童朝會進行全校防溺宣導。

二、強化餐飲管理與環境教育

(一) 學童午餐辦理情形

- 1.成立學童午餐供應委員會及訂定實施計畫。每學期定期召開本校午餐供應委員會，學校每月與家長、廠商召開午餐檢討會，檢討午餐事宜。
- 2.由導師指導學童良好的飲食習慣及建立禮儀規範。
- 3.定期辦理營養教育宣導活動，培養學童正確均衡飲食常識，增進學童身心健康。
- 4.級任老師詢問用餐學生並填寫用餐滿意度問卷，反應用餐意見，作為改進餐廚參考。
- 5.學校安排行政人員擔任餐飲衛生督導人員，認真確實執行業務。
- 6.訂定食物中毒處理流程，相關人員皆能熟悉處理流程。

(二) 環境教育辦理情形

- 1.秉持良好生活教育由打掃做起的精神，規劃各班整潔責任區，並加以督導。
- 2.教導小朋友正確使用廁所，並以感恩的心來使用，以維護廁所清潔。
- 3.成立環保小天使發揚志工精神，協助校園環境整潔活動。
- 4.宣導並養成兒童省水、省電節約資源的好習慣。
- 5.水資源利用融入環保教學，分別藉由雨水收集、屋頂截水、生態魚池過濾、節流水收集利用、閒置空間利用等節約用水，培養學生珍惜水資源。
- 6.實施各項資源回收，宣導垃圾減量，並辦理廢乾電池、光碟片回收班級競賽，落實環境保護工作，使學生養成愛物惜物的精神。
- 7.落實學校整潔活動，全校每一位教職員工劃分責任區，指導督促學生打掃。
- 8.設置『金掃把獎』計畫，每一學期末表揚認真負責督促學生打掃的教職同仁。

4-3-3 結合友善校園計畫，推動品格教育並落實於學校生活中

4-3-4 指導學生之多元學習活動

三、結合友善校園計畫，推動品格教育並落實於學校生活中

- (一) 配合核心價值與實踐規條，各學年老師自編相關教材，融入於課程中實施。
- (二) 總導護老師於全校課程時間宣導及檢討當週核心價值與實踐規條。
- (三) 於穿堂公佈欄布置品德教育專欄、北小有品人物報導，建置品格教育學習情境。
- (四) 鼓勵師生參加品格教育相關小故事徵文、教材活動。
- (五) 配合核心價值，圖書館規畫相關書籍專區，並提供相關繪本故事及教案，供老師教學參考。
- (六) 每學期推選班級模範生、孝親暨禮儀楷模，公開表揚善行學生（包括拾金不昧、熱心助人等），作為典範學習，提升學生向善的動力。
- (八) 籌畫童軍活動，培養學生日行一善，服務人群的品格。
- (九) 組織高年級學生進行服務學習，如環保小尖兵、遊戲幫手、交通導護隊、北小解說員，發揮揮友愛精神，照顧學校弱小的學弟妹。

四、指導學生之多元學習活動

- (一) 規劃例行性學生活動時程
 1. 配合時令節慶辦理慶祝活動，指導學生從活動課程中應用與印證基礎學科知識，透過「體驗、省思、實踐」，獲得基本能力。上學期舉辦開學日活動、開學典禮、教師節敬師活動、校慶各項體育競賽、聖誕節感恩活動等。下學期舉辦開學日活動、開學典禮、兒童節慶祝活動、母親節感恩活動、園遊會、畢業系列活動、水上運動會等。
 2. 晨光規劃週一至週五晨間系列活動，有兒童朝會、全校體能活動、說故事、體育活動，讓學生早上一到學校即展開快樂、多樣的學習。
 3. 依學生事務與輔導工作項目，行政各組規劃環保活動、整潔活動、營養教育、社團活動、多元文化活動、特教宣導活動、性別平等教育活動、藝文活動、閱讀活動……學生活動生動多元、學習豐富有趣。
 4. 每週五晚上規劃親子讀經活動，推廣中華文化，並由讀經活動中，陶冶

		<p>做人處事道理。</p> <p>(二) 訂定校外教學辦法，班級依規定申請校外教學，進行體驗學習。</p> <p>(三) 規劃多元之課後活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校現有籃球社、跳繩社、舞蹈社、圍棋社等 30 個類別的社團。 2. 本校特依據台北市國民小學辦理課後活動實施要點，辦理本校課後活動，目的在協助學生適應本市環境及學童家庭生活需要，使學生獲得妥善照顧。本校 99 學年度辦理課後活動情形：各項學藝活動、家庭作業指導、體育活動。 <p>(四) 鼓勵學生參與校內外展演、競賽與服務性活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合唱團參與各節慶活動表演。 2. 田徑隊參加台北市南區運動會、台北市中小學運動會競賽。 3. 參與大安區校際交流活動：游泳比賽、桌球、羽球競賽，提供學生公平競爭及觀摩學習之機會。 4. 學校舉辦附公盃籃球比賽。 <p>(五) 輔導室配合性別平等教育、生理衛生教育宣導，安排全校學生講座。</p> <p>(六) 規劃並設置實小重點校隊，透過指導及訓練，展露不凡成績，包括合唱團、節奏樂隊、田徑隊、北小之聲劇團、籃球隊、游泳隊、羽球隊、桌球隊、扯鈴隊、跳繩隊。</p> <p>(七) 辦理深耕閱讀活動，透過多元化的推廣活動、精緻化的閱讀資源設計，鼓勵學生閱讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級共讀設計提供教案與教學流程、學習單，協助推廣班級讀書會。 2. 全校進行閱讀認證活動及哈書人認證活動。 3. 品德教育資源網提供繪本簡報、活動設計、學習單，幫助學生從閱讀見賢思齊、修養品德，並同步提供相關書籍於讀書館展覽。 4. 圖書館利用教育分年級設計不同的學習單，協助學生培養良好的閱讀習慣與能力，並增強學生檢索資料、運用資料的能力。
--	--	--

	<p>4-3-5 強化教師心理輔導知能，維護學生心理健康</p>	<p>5. 高年級舉辦溫世仁基金會古文經典活動。</p> <p>(八)「愛與關懷」主題活動課程：透過主題活動，讓學生在課程中體驗「愛」、學習如何「關懷」別人，藉此建立人文情懷並轉化為具體實踐行動。主題活動包含「電影欣賞與書展」、「大手牽小手說故事」、「感謝有妳母親節系列活動」及「傳遞愛與關懷」等活動。</p> <p>(九) 班級教師配合課程需要，設計參觀校外機構或商家，除課程教學外，亦由行政人員和家長陪同，以維護學童安全。</p> <p>(十) 結合教育局提供社教機構參觀機會，規劃各年級校外教學地點，讓學生獲得課本以外的知識。如：動物園、兒童育樂中心、天文台、故宮博物院。</p> <p>五、強化教師心理輔導知能，維護學生心理健康</p> <p>(一) 依據教育部推動教訓輔三合一精神，瞭解教師之心理輔導知能需求，安排週三教師專業成長課程。</p> <p>(二) 為協助本校新進教師及初任導師，儘快瞭解本校校園文化和班級經營策略，於暑假期間舉辦座談會，邀請各處室主任及本校資深老師分享經驗。</p> <p>(三) 為幫助新進教師及初任導師加強親師溝通技巧，於第一學期學校日前舉辦學校日準備工作研討會。</p> <p>(四) 每學期結合家長成長教育研習，於親職教育講座中，安排性別平等、生命教育、特教知能、生涯輔導、壓力紓解---等各類不同議題。</p> <p>(五) 外校所舉辦之有關心理輔導知能研習，薦派適當老師參與。</p> <p>(六) 輔導組於校外參與相關研習，將收集的資料加以整理，利用校內網路留言，分享及宣導重要輔導訊息，如家暴兒童的通報及輔導策略。</p> <p>(七) 發揮「教學輔導教師」、「教師專業發展評鑑」之教師社群功能，夥伴教師彼此打氣、支持，以持續對教學的熱誠，維護學生心理健康。</p>
<p>4-4 有效的辦理</p>		<p>國民教育不僅是義務教育更是基礎教育，於此階段奠定健康的身心發展模式並激發個人潛能、培養人際關係，讓身心健全發展，以下說明本校辦理</p>

	<p>4-4-3 落實三級輔導，定期辦理心理輔導活動與生命教育</p>	<p>團體集會的討論與表決，為學校與學生的溝通橋樑，</p> <p>(三) 規劃各項活動，由學生主持與設計，使獲得做事、與他人相處的能力，如兒童朝會、學生交通糾察、環保小尖兵、遊戲幫手等工作，及各項節日慶典、社團展演的主持。</p> <p>(四) 訂定各項社團及校隊活動實施計畫，皆聘請校內專長老師進行指導，讓社團活動更紮實穩健成長。</p> <p>(五) 訂定社團活動實施計畫，期末召開社團活動檢討會議，進行活動後經費和內容檢討，以及提出新學年度的規劃，不僅讓社團活動更紮實穩健成長，更達內控成效。</p> <p>(六) 課後社團活動類別包括語文類、體育類、自然類、綜合類和特殊教育類，期末舉行學習成果展，提供學生另類的學習機會。</p> <p>三、落實三級輔導，定期辦理心理輔導活動與生命教育</p> <p>(一) 每年利用教師節、母親節等節日，舉辦慶祝活動，鼓勵級、科任老師將生命教育融入慶祝活動中，期使每位學童均能參與，並從中體驗、學習。</p> <p>(二) 以『大手牽小手』為主題，進行多方面的教學與活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵個別『班』與『班』的牽手活動，由高年段班學生學習為低年段班小朋友、特教班小朋友、幼稚園小朋友說故事，帶遊戲和教做美勞。 2. 於新生入學第一個月，甄選六年級各班優秀、熱心學童，每天至一年級各班協助新生適應新環境。 3. 新生入學第二週即舉辦新生與學校校長、主任、護士阿姨、警衛等與學童有直接接觸的行政團隊的「相見歡」，使新生感受校園的溫馨。 4. 在低成就輔導的兒童方面，結合愛心家長和熱心的輔導學長，提供低成就兒童個別的關注和協助，提高其學習意願及樂趣。 5. 利用校慶前老校友回母校的機會舉辦座談會，讓六年級學童從老校友的經驗談中，認識學校的過去、校友的成長、成就，以激勵學童愛校、愛己。 6. 在應屆畢業生畢業之前，舉辦「畢業系列活動」，包括校長、各處室
--	-------------------------------------	---

	<p>4-4-4 辦理性別平等教育相關活動</p>	<p>主任給予各畢業班學生「愛的叮嚀」；邀請校外不同行業有成就人士蒞校，為畢業班學生做專題演講，分享學習、成長經驗。</p> <p>(三) 結合社會資源，辦理學生心理輔導講座，例如：結合台灣生命之光協會、中華青少年純潔運動協會、真快樂長中劇團。</p> <p>(四) 舉辦相關議題親職教育講座，以提昇教師、家長輔導學童認識生命意義之知能。</p> <p>四、辦理性別平等教育相關活動</p> <p>(一) 99 學年度辦理教育人員及家長之家庭暴力或性侵害防治及辨識能力提升研習共 7 小時。</p> <p>1、98.10.7(週三)13:30-16:30 家庭暴力防治暨兒少保護通報宣導，林麗慎主任。</p> <p>2、98.12.14(週一)7:50-8:50 家暴與校園性侵害暨性騷擾事件因應之道，林進山校長。</p> <p>3、99.10.6(週三) 13:30-16:30 兒少保護宣導，林進山校長。</p> <p>(二) 99 學年度辦理學生家庭暴力或性侵害防治宣導活動共 6 場。</p> <p>1、99.3.12(週五) 8:50-9:30 家事一起來「朱家故事」繪本導讀，導師。</p> <p>2、99.3.17(週三) 8:50-9:30 男女特質變變變「紙袋公主」繪本導讀，導師。</p> <p>3、99.3.31(週三) 8:50-9:30 小紅帽歷險記誰是大野狼，導師。</p> <p>4、99.10.15(週五)19:00-21:00 輕輕鬆鬆與孩子談性，王瑞琪老師。</p> <p>5、99.10.27(週三) 8:50-9:30 真愛要等待，台灣生命之光協會。</p> <p>6、99.11.26(週五) 8:50-9:30 小愛的繪本-家庭暴力目睹兒童教學光碟，導師。</p> <p>(二) 運用各項社會資源，規劃多元的宣導活動，如短劇、專題演講等，以提高學童的學習興趣。</p> <p>(三) 每學期均為全校教師、家長安排性別平等教育相關主題的講座，如：99.10.15(五)19:00-21:00 輕輕鬆鬆與孩子談性，王瑞琪主講。以提供教師、家長成長的機會，提升教師、家長輔導學童的能力。</p> <p>(四) 配合各性別平等教育種子學校舉辦的宣導比賽活動，鼓勵藝術與人文、綜合領域老師將其納入教學活動計畫裡，鼓勵學童創作，並甄選</p>
--	---------------------------	--

	<p>4-4-5 強化弱勢族群子女教育活動</p> <p>4-4-6 推動親職教育</p>	<p>作品參賽。</p> <p>(五) 指導學生參加臺北市性別平等戲劇比賽，皆獲得佳績。</p> <p>五、強化弱勢族群子女教育活動</p> <p>(一) 每學期均會調查外籍配偶子女、單親家庭子女及低收入戶之子女，視其需要安排學業輔導、社團活動(課後)、個案輔導、小團體輔導等。</p> <p>(二) 提供公益團體辦理之活動訊息，例如慈濟文教基金會辦理之「安心就學方案」，鼓勵學童參加，上述多元化的活動，旨在協助這些弱勢族群子女快樂順利就學與成長。</p> <p>(三) 辦理提升基本學力(國.英.數)之課後補救班，透過攜手激勵學習潛能計畫，縮小學生學習落差，提升學習成就並強化其對學習的正向態度與自我效能。</p> <p>六、推動親職教育</p> <p>(一) 編列有家長教育成長研習經費，每學期規劃辦理親職教育講座，提出實施計畫並據以執行，獲得很大的迴響。</p> <p>(二) 99 學年舉辦四至五場親職教育講座，提供家長各類型的講題及內容。為達推廣之效益，辦理前均印製邀請函邀請家長，會後並發下問卷調查家長反應與回饋，以做為下次辦理之參考。</p> <p>(三) 邀請校內優秀資深教師擔任講座，或結合社會資源，聘請大學教授、市立醫療機構教育人員或與相關基金會共同辦理等專業人士蒞校演講。</p> <p>(四) 利用學校日調查表徵詢家長意見，並與家長會密切聯繫，瞭解家長教育成長之需求，作為安排親職教育之主題、時間的依據。</p> <p>(五) 99 學年度親職教育講座如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 99. 08. 30 9:40-10:30 如何協助小一新生校園適應，許正典醫師。 2. 99. 10. 15 19:00-21:00 輕輕鬆鬆與孩子談性，王瑞琪老師。 3. 99. 11. 19 19:00-21:00 親子溝通的神奇公式，王君卉老師。 4. 99. 03. 12 19:00-21:00 輕鬆養生DIY，鄭雲龍老師。
--	---	--

		<p>5.99.03.18 19:00-21:00 破解孩子的行為密碼，李顯文老師。</p> <p>6.100.04.15 19:00-21:00 科學玩具，謝迺岳老師。</p> <p>7.100.05.13 19:00-21:00 父母的情緒管理，曾家炎老師。</p> <p>8.100.06.10 19:00-21:00 養生，王兆華老師。</p> <p>(六) 開放親職教育講座予外校教師及社區有興趣人士參與，以達資源共享、鼓勵終身學習之目標。</p> <p>(七) 在教育局相關經費補助之下，舉辦教師基礎輔導知能研習，每學期至少安排一場次輔導知能研習，以提升教師專業素養。</p> <p>(八) 利用上下學期親師懇談日，各班教師於班親會說明班級經營及教學計畫，並與家長深入討論教育子女的內涵與要領。</p> <p>(九) 學期中老師充分運用電話、網路、家庭聯絡簿與家長交換學生學習和生活的情形，共同為學生教育而攜手合作。</p> <p>(十) 利用學校重大活動，如校慶、教學成果發表日，邀請家長參加，增加親師互動機會。</p>
<p>4-5 妥適的維護 並輔導學生 身心發展</p>	<p>4-5-1 辦理安全教育活動</p>	<p>為培養學生健全人格，奠定國小階段重要基礎，需從培養學童自尊自愛、關懷他人、盡己之責、充實生命、安全意識的生活態度開始，進而輔導學童建立正確的價值觀念，開創積極的人生。本校將「維護並輔導學生身心發展」列為重點工作，以下分別說明現況：</p> <p>一、辦理安全教育活動：</p> <p>(一) 學童導護的實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定導護工作年度計畫，並排定家長及教師輪值表據以執行，各項導護工作確實紀錄完整。 2. 本校校警、導護老師定時巡視，落實校園安全維護。 3. 家長會愛心團導護組協助導護站崗，維護學生上下學安全。 4. 家長參與導護工作，每週由兩個班級的家長輪值，協助導護站崗。 5. 成立學生交通隊、糾察隊，由五、六年級班及輪流擔任。在校內協助維護放學路隊秩序、登記違規行為，為維護校內安全提供一份助力。

(二) 交通安全的實施

1. 學期初始業訓練中，依學生通勤狀況，予以路隊編組，並加強路隊長組訓。
2. 教師於導師時間及相關學習活動，善用交通安全學習手冊教材指導學生注意交通安全。
3. 舉辦交通安全講座、保腦宣導，於兒童朝會上加強宣導。
4. 辦理交通安全常識有獎徵答，以提升學生交通安全知識，促進學童安全。
5. 辦理校外教學活動，確實實施行前安全教育、車輛安全審核定約。
6. 設置家長及安親班接送區，配合導護勤務，確保學童上下學安全。
7. 執行人車分道，教職員車輛管制停放，並限時開放進出，以有效管理。
8. 配合學校日活動親師座談會，透過導師向學生家長宣導重大交通政策法令。
9. 利用穿堂布告欄、網頁、電子看板，宣導交通安全注意事項。
10. 結合北市監理所，舉辦自行車騎乘體驗活動，宣導注意自行車騎乘安全。

(三) 防災教育宣導

1. 進行全校防災防震演習，加強學生防災知識及技能。
2. 進行消防闖關活動，透過實地操練，讓學生印象更為深刻。
3. 加強遊覽車逃生演練，維護學生校外參觀之安全。
4. 進行防疫宣導，並透過有獎徵答活動，提升學生學習興趣。

(四) 體育安全教育的實施

1. 體育課前，體育老師確實講解場地安全規定事項及做好熱身活動。
2. 辦理游泳防溺宣導教育。
3. 健康中心分發特殊疾病不適合運動之學生名單，避免運動傷害產生。
4. 定期檢查遊戲器材安全事項，防止意外產生。

(五) 春暉教育的實施

1. 教師藥物濫用防制知能研習。

	<p>4-5-2 辦理人權及法治教育活動</p> <p>4-5-3 學生偏差行為的防治與輔導</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 春暉專案校園巡迴宣教。 3. 「春暉專案保護你」有獎徵答。 4. 西區運動會反毒宣言。 5. 參加「春暉盃象棋比賽」。 6. 藥物濫用防制議題融入課程。 7. 期末愛的叮嚀。 8. 菸害防制宣導。 <p>二、辦理人權及法治教育活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 辦理班級自治幹部選拔與訓練。 (二) 結合軍訓室、警政單位、少輔組等相關單位，辦理人權法治教育宣導活動，強化學生對相關宣導活動的認知。 (三) 訂定本校教師輔導與管教辦法，提供老師實施輔導與管教時，有明確的依據。 <p>三、學生偏差行為的防治與輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 班級導師為主要的輔導老師，教師除利用晨光時間、課餘時間隨機進行行為輔導，並於綜合領域課程進行班級團體輔導活動，輔導室也隨時配合級任導師的需求，舉辦全學年相關輔導宣導活動，共同防治學生偏差行為的出現。 (二) 每學年諮輔組均擬定個案認輔實施計畫，由級任導師提出班級中特殊個案，諮輔組安排校內行政、科任老師認輔。並藉教大學生輔導實習之時，舉辦小團體輔導，提供學童學習成長。 (三) 每學期舉辦補救教學活動，由級任導師提出課業需要輔導的學童，運用本校愛心家長資源及輔導學長機制，利用晨光時間及午間靜習時間進行補救教學。 (四) 每學期規劃親師懇談日活動，加強親師的互動，以增強學校與家庭的聯繫，使班級導師的輔導更有成效。 (五) 推動大手牽小手及教師節、母親節慶祝活動，將生命教育推展至綜合
--	--	--

4-5-4 心理問題諮商與必要
之轉介系統

領域課程教學當中，促進年級與年級、班與班及班級內親師生之間的互動，營造校園的溫馨氣氛。

- (六) 推薦資深優良愛心家長，參與民間社福基構之情緒教育課程講師培訓，結訓後安排至四、五、六年級班級，進行情緒教育宣導。
- (七) 運用各項社會資源，例如駐區心理師、社區心理衛生中心、東區特教中心等，建立學校輔導網絡，以落實特殊需求學童之輔導。
- (八) 辦理防制藥物濫用宣導，強化教師知能以進一步輔導學生。
- (九) 利用班會討論民主法治生活議題，提昇學生法治素養。
- (十) 舉辦法治教育、春暉專案、交通安全等各項才藝。
- (十一) 進行法律常識測驗，以了解學生對於日常生活中的法律認知，是否有正確觀念，提供日後辦理宣導活動改進的依據。

四、心理問題諮商與必要之轉介系統

- (一) 學校每年為一、四年級實施 CPM、SPM 智力測驗，三、五年級實施社交測量，增加對學生各方面的瞭解，以做為教師輔導之參考。
- (二) 對於特殊個案學生，視個別狀況需要，以相關標準化之測驗或量表，如學童生活適應量表、家長管教態度量表等施測，提供級任老師或個案輔導老師輔導學生之參考依據。
- (三) 針對導師或認輔老師所提出的個案學生，評估後依情形分類，若屬於心理問題，先由校內兼任輔導老師或具心理諮商背景的老師做個案諮商，進行輔導。
- (四) 情況特殊，則依以下轉介系統進行：
 1. 請導師及認輔老師彙整個案所有測驗、晤談資料，提報中心學校，請求安排駐區心理師協助。
 2. 辦理個案會議引入相關專業學者討論，協助安排兒童精神科醫師，由家長及認輔老師帶至心衛中心就醫。
 3. 轉介至東區特教中心，評估個案情況與安排個案教師協助導師進行輔導。

	<p>4-5-5 辦理認輔制度</p> <p>4-5-6 中輟生的通報及復學輔導</p>	<p>五、辦理認輔制度</p> <p>(一) 輔導室每學年初規劃特殊個案認輔制度，安排認輔老師與級任導師的個別輔導會議，瞭解特殊個案之輔導需求，討論問題癥結及輔導策略。必要時邀約家長會談，期能給予個案學童最有效的輔導。</p> <p>(二) 聘請輔導專業人士與級、科任老師和家長做個案研討，以更清楚瞭解個案的狀況，並提供老師、家長適切的輔導技巧和輔導策略。</p> <p>(三) 對於有特殊需求的個案如低收入戶或有家暴之虞者，輔導室會尋求社工人員的協助，或聯繫相關社會資源或醫療機構，以協助個案學童及家庭解決問題。</p> <p>(四) 學期中，不定期的舉行個案認輔老師與級任導師的輔導會議，瞭解輔導進展情形及相關需要互相配合的事項。在期末的個案輔導會議中，討論輔導成效及是否延續輔導，並整理輔導記錄。</p> <p>(五) 對於有特殊輔導需求的學生，在學年結束前，請級任導師提出編班需求，務必為有特殊需求之學童做最恰當的安置，期使新接任導師能對個案學童有清楚的認識，以給予該學童延續的輔導。</p> <p>六、中輟生通報及復學輔導</p> <p>教務、學務二處共同掌握學生出勤狀況。本校最近六年無中輟學生，對於有中輟之虞的學生，經級任老師告知，即積極介入，與家長保持密切聯繫，給予學童特別的關注，提供家長相關協助，以避免中輟情形發生。</p>
<p>4-6 強化全面的學生事務與輔導成效</p>	<p>4-6-1 學生對校內外安全維護系統的瞭解程度</p>	<p>學生是學校教育的主體，學校任何活動皆需以學生為主要考量，因此學生事務和輔導是學校業務的重點項目，要強化學生事務與輔導成效，就必須從學生的立場、學生的認知與感受去檢視，以下分別從學生外在行為與內在感受分別說明現況：</p> <p>一、學生對校內外安全維護系統的瞭解程度</p> <p>(一) 學生經由宣導，知悉校內設有監視器，且在警衛室、學務處設有監控設備、錄影設備，不僅知悉該器材的功能，也自行約束不能表現不好的行為。</p> <p>(二) 利用兒童朝會時加強宣導及課間巡視，讓學生知道有危險發生時，要</p>

	4-6-6 學生中輟率	<p>能認知，也多能樂於遵守。</p> <p>(二) 級任老師利用導師時間、級會、配合教學時機或情境機會，個別或集體方式指導學生在學習與生活上應知應行，學生對老師指導都能虛心接受。</p> <p>(三) 本校訂定學生獎懲實施準則，成立學生獎懲委員會，由主任、老師、家長參加會議討論與議決，透過民主程序，能為大家所接受。</p> <p>(四) 本校設有學生申訴制度，有需求之學生或監護人，可透過行政程序提起訴求，由申訴委員會召開會議，合法合情合理的處理申訴事件。</p> <p>(五) 各處室舉辦之活動，學生均踴躍參加。</p> <p>六、學生中輟率</p> <p>(一) 本校教、訓、輔三處室主任以及業務相關組長包括註冊、生教、輔導，均參加教育局辦理有關研習活動。對於通報流程，有清楚的瞭解。</p> <p>(二) 本學年仍由教務處註冊組及級任導師掌握各班學童出缺席狀況，學務處生教組及輔導室輔導組則密切注意中輟高危險群學童，與級任導師保持聯繫，瞭解該學童生活及學習狀況，與家長建立溝通管道，運用各項社會資源，盡可能提供協助，以避免中輟情形發生。</p> <p>(三) 99 學年度本校並無中輟學生。</p>
<p>*本校「學生事務與輔導」具備下列特色</p> <p>一、建構完善的學生事務系統，細心擬定各項計畫，引進資源有效執行學生各項活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 備有學生基本資料、學習資料、輔導資料、緊急聯絡資料，有效提供各項學習與輔導活動之需求，依不同類別學生之需求，妥適規劃各項活動和輔導空間，提供最明亮、整潔、安全的舒適空間。 2. 依教育政策、學校教育目標，配合時事和時令節慶，訂定各項學生活動計畫，落實執行，提供德智體群美五育多樣教育機會，激發學生優勢潛能。 3. 對於所擬定學生計畫，依照步驟確實執行，檢討改進，同時引進社區人力資源，增益學生活動有效執行，例如家長會慈暉輔導團，導護志工維護學童上下學交通安全和校園巡邏，圖書館義工媽媽協助圖書整理，更擔任說故事、影片教學，以及聞名全國的E.Q.課程教學，每週二次晨間補救教學亦由志工團擔任。 <p>二、學校的活動創新活潑，學生才能多元展演，呈現北小新風貌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北小所舉辦的各項活動，開學日迎新活動、校慶系列活動、期末柳丁蘋果義賣、愛心跳蚤市場、兒童節『健康、幸 		

福、好品格』計畫、畢業系列活動、畢業典禮、社團成果發表會等，都是基於創新活潑，以學生學習角度進行規劃，實施以來接獲得全校師生及家長好評。

1. 北小團隊及社團活動蓬勃發展，參加對外各項比賽接獲得佳績，例如：本校自製動畫『弟弟不見了』獲得 2011 克羅埃西亞青少年動畫影展亞軍及 2011 美國紐約亞美影展入圍，田徑隊參加 100 年全國小學田徑賽，且深受學生歡迎，99 學年度學期社團活動多元蓬勃有，包括體育類、魔術、藝文類、音樂類，提供學童學習多元知能的管道，同時定期舉辦社團成果發表會，提供學生多元展能。
2. 辦理深耕閱讀推廣活動，精緻或的閱讀資源設計，滿足學生馳騁書海的樂趣，包括：班級共讀設計、品德教育資源網、知識百萬小學堂，深獲學生熱烈的迴響。

三、友善校園，愛心無限，注重城鄉交流與國際接軌開拓世界

1. 北小以愛為核心，積極營造友善校園，使學生置身其中，如沐春風，同時全體師生發揮人飢己飢、人溺己溺精神，幫助需要幫助的國家或團體，例如：今年的日本 311 地震，學校共募得十餘萬元捐助日本，校慶當時與世界展望會及慈濟基金會合作也發動募款，捐助巴基斯坦水患災民，每年年終的柳丁蘋果義賣，由家長提供柳丁、蘋果，共義賣十二萬元捐助家扶中心，幫助台灣弱勢兒童，北小可說是全國最有愛心學校之一，多次登上平面、新聞媒體接受表揚。
2. 學校舉辦各項具有創新、多元活動之外，努力促成城鄉交流，增進學生視野，促進多元文化交流，這幾年與宜蘭縣寒溪國小、台東縣龍田國小、台南縣玉豐國小、高雄縣龍興國小進行交流，和其他學校所不同的是，補助交流學校經費，獲得好評。
3. 北小除在國內進行交流訪問之外，這幾年也積極辦理國際教育、交流，例如：99 年暑假與非洲烏干達 watoto 合唱團進行合唱、藝術交流，並將台灣傳統文化介紹給非洲孩子，拓展國民外交也獲得外交部表揚，100 年也將和中國山東師範大學附小交流訪問，擴展學生國際觀。

四、營造藝術人文校園，培養人文關懷情操，北小音樂藝術節文化饗宴

1. 從學校規劃活動中，一直鼓勵學生參與校內活動，發揮自身價值，從大手牽小手、北小解說員活動、快樂學習營、學生交通導護隊、朝會服務人員、環保小尖兵、博愛市政府自製治活動，都展現學長與學弟妹的友愛精神，校園一家親的氛圍。
2. 在學校情境教育上，營造一個自然溫馨、永續校園為原則，從北小農場的設置、行政樓藝術廊道、大樹區表演舞臺、愛林路綠化森林、生意盎然的水生植物池、雨水回收系統等，營造一個優美的校園，讓北小環境成為都市叢林的美麗綠洲，學生置身其中，舒適無比。
3. 北小積極與國內知名劇團或機構合作，推動藝術教育，培養藝術展演及欣賞風氣，例如：98 學年度與台北市文化局合作共同辦理 2009 台北兒童藝術節遊行活動，每年各項藝文表演團體都會蒞校演出，演出的團體有真快樂掌中劇

團、錦飛鳳傀儡劇團、無獨有偶工作室劇團、小巨人絲竹樂團，還有自然音樂家馬修連恩與學校合唱團共同表演。
4. 學校設立合唱團、北小之聲劇團、節奏樂隊、佛朗明哥舞蹈團，定期演出，增進表演風氣，展現學生才藝，而每年的北小音樂藝術節更是一年一度的藝術饗宴。

五、以愛為核心，『愛在北小 品德 101』推動品德教育，培養未來優秀國民

1. 北小對於品德教育極為重視，特地成立品德教育推動委員會，制訂本校品德教育計畫，由下而上、全面性展開品德教育計畫，北小品德教育是以愛為核心，追求卓越為目標，讓品德教育成為學校特色。
2. 本校在推動品德教育初步獲得良好成效，榮獲 99 學年度品德教育績優學校，同時配合佛光大學所舉辦校園『三好』運動，『存好心、說好話、做好事』，繼續努力培養未來身心健康、樂觀助人國民。

六、注重學生衛生保健、均衡營養，促進學生身心健康

1. 本校採用桶餐，由兩家便當公司輪流供餐，行政、老師和家長用心、愛心、細心的為學童午餐把關，並由相關人員進行試吃，紀錄確實，從未發生任何問題，師生都喜愛。
2. 結合衛教單位，健康中心定期辦理口腔、視力的檢查、追蹤，鼓勵學生餐後潔牙和含氟漱口習慣，宣導望遠凝視，保護視力；與衛生局、中正區健康服務中心辦理衛教活動，朝向健康促進學校發展。

七、重視每一位學生需求、帶好每一位學生，成為快樂、溫馨、健康的天堂

1. 北小對於每一位學生的需求都極為重視，不因量或小對待有所偏差，例如：學生遺失東西、受傷處理、情緒安撫、、、等，都戰戰兢兢，專心處理，每一位教職員工都把學生當成自己孩子看待，每一項細節都做到最好，讓學生在校有如在家一種溫馨值得信賴的安全感。
2. 除了對於學生需求，在學生學習上，針對個別差異，給予適性教導，讓每一位學生能夠發現自己的長、發揮潛能，希望未來能站在各項舞臺發光發熱，因此北小可以說是一個快樂、溫馨、健康的天堂。

<p>教育政策 具體量化 效標</p>	<p>4-1 人權、法治、品德及生命教育等議題融入語文、社會、自然與生活科技、綜合活動、藝術與人文領域之教學設計，每校每學年度各在 4 件以上。</p>	<p>一、本校陳建廷主任、林冠雯老師、張熏芸老師王瑀、賴慧珉、陳佳明老師參加 97 年度臺北市品德教育教案設計比賽，榮獲特優。 二、落實品德教育，每學期各年級皆有品德教育教案，利用晨光時間，或融入國語、綜合等領域進行教學。 三、配合社會、綜合領域基本課程，融入人權、法治議題。 四、結合生命教育，各學年規畫有「樹木保育」校本課程，從觀察大自然中，領略珍愛生命之情懷。</p>
-----------------------------	--	---

4-2 落實學生輔導與管教事務與系統營造友善校園環境	97 年度教育部友善校園學生事務與輔導工作優秀人員陳建廷主任與趙致欣老師 98 年度教育部友善校園學生事務與輔導工作優秀人員陳藝文老師與林正鳳老師 99 年度教育部友善校園學生事務與輔導工作傑出人員江欣珀老師
4-3 辦理人權、法治、品德及生命教育教材教法等教學研討及研習，每校每學期合計 6 小時以上。	一、99 年 10 月 27 日辦理「教師輔導與管教學生辦法研習」，計 3 小時。 二、100 年 3 月 2 日辦理「從班級經營談親師關係」，計 3 小時。 三、98 年 3 月 25 日辦理「強化教師防制藥物濫用知能研習」，計 1 小時。
4-4 配合參加全市性人權、法治、品德及生命教育等議題相關活動(如戲劇觀賞講座)。	一、99 學年度辦理生命教育推廣戲劇活動，99.12.17 9:40-10:20「最棒的禮物-聖誕音樂劇」，力行國小彩虹生命教育志工。 二、99 學年度辦理生命教育系列講座，100.3.16(三)8:00-9:30「單腳舞動人生」，林睦卿(周大觀生命教育基金會講師)。 三、99 學年度辦理生命教育推廣活動，100.3.30(三)8:50-9:30「快樂撲滿」，導師。 四、99 學年度辦理生命教育系列講座，100.5.13(五)8:00-9:30「用創意追求快樂人生」，劉大潭，(周大觀生命教育講師)
4-5 學校幼童軍或女童軍團，每校 1 團以上。	本校目前正積極籌備幼童軍團隊。
4-6 學校具有藝術社團，每校 1 團以上。	一、在音樂藝術團隊方面，本校節奏樂隊歷史悠久，於每週兒童朝會時為全校師生演奏許多歌曲及音樂，並在外賓蒞臨學校時於校門口列隊演奏歡迎。 二、98 學年度成立合唱團，招募有興趣的學生，透過專業的指導與訓練，參與許多活動，並常受邀為流行歌曲配唱，99 學年度參加臺北市音樂比賽南區合唱 A 組榮獲優等。

<p>4-6 帶領學生參加美術、音樂等藝能校外教學活動，每校每學年度3項以上。</p>	<p>一、配合教育局辦理【育藝深遠】藝術教育，帶領學生參觀臺北市立美術館、觀賞臺北市立交響樂團、臺北市立國樂團之校外教學。</p> <p>二、三年級參觀臺北市立美術館，行前教育學童參觀禮節，培養學童藝術鑑賞能力。</p> <p>三、四年級劇場初體驗，地點於臺北市政府，給予學童不一樣的藝術體驗。</p> <p>四、五年級觀賞臺北市立交響樂團演出，地點於中山堂，事前分發曲目及介紹，充實學童交響樂知識。</p> <p>五、六年級安排觀賞臺北市立國樂團演出，地點於中山堂，學童對國樂接觸較少，透過實地參與讓學童瞭解國樂樂器之多樣性及趣味性。</p>
<p>4-7 帶領學生參加美術、音樂、舞蹈及戲劇等藝能校外競賽活動，每校每學年度1項以上。</p>	<p>一、本校合唱團參加99學年度學生音樂比賽，榮獲合唱A組優等。</p> <p>二、本校參加99學年度台北市舞蹈比賽榮獲民俗舞優等第一名、現代舞甲等第一名。</p> <p>三、本校參加99年台北市租稅教育戲劇比賽榮獲第三名。</p> <p>四、本校參加教育部99年度影音創意大賽，榮獲網路人氣獎。</p> <p>五、參加97年度臺北市學生美術比賽，二年甲班張皓雲參加低年級繪畫組榮獲第一名、六年丁班周松莆參加高年級畫法組榮獲第二名、二年丁班黃章恩參加低年級繪畫組榮獲佳作、四年乙班石恩慈參加中年級繪畫組榮獲佳作。</p>
<p>4-8 辦理教育人員及家長之家庭暴力或性侵害防治及辨識能力提升研習時數，每校每學年度3小時以上；對學生宣導活動，每校每學期1場次以上。</p>	<p>一、99學年度辦理教育人員及家長之家庭暴力或性侵害防治及辨識能力提升研習共7小時。</p> <p>(一)98.10.7(週三)13:30-16:30 家庭暴力防治暨兒少保護通報宣導，林麗慎主任。</p> <p>(二)98.12.14(週一)7:50-8:50 家暴與校園性侵害暨性騷擾事件因應之道，林進山校長。</p> <p>(三)99.10.6(週三)13:30-16:30 兒少保護宣導，林進山校長。</p> <p>二、99學年度辦理學生家庭暴力或性侵害防治宣導活動共6場。</p> <p>(一)99.3.12(週五)8:50-9:30 家事一起來「朱家故事」繪本導讀，導師。</p> <p>(二)99.3.17(週三)8:50-9:30 男女特質變變變「紙袋公主」繪本導讀，導師。</p> <p>(三)99.3.31(週三)8:50-9:30 小紅帽歷險記誰是大野狼，導師。</p>

		(四) 99.10.15(週五)19:00-21:00 輕輕鬆鬆與孩子談性，王瑞琪老師。 (五) 99.10.27(週三) 8:50-9:30 真愛要等待，台灣生命之光協會。 (六) 99.11.26(週五) 8:50-9:30 小愛的繪本-家庭暴力目睹兒童教學光碟，導師。																																																																													
4-9	進行學生性別平等教育相關課程或教學活動，每班每學期4小時以上。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th colspan="3">99 學年度學生性別平等教育相關課程或教學活動</th> </tr> <tr> <th></th> <th>領域</th> <th>單元名稱</th> <th>節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">一</td> <td>健康</td> <td>1-1 健康好行為</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>三、認識自己</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>五、我的家</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康</td> <td>二、我喜歡自己</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">二</td> <td>健康</td> <td>二、健康的主人</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康</td> <td>三、美麗的世界</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>三、待己與待人</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>國語</td> <td>九、誰是勇士</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">三</td> <td>綜合</td> <td>一、學習新生活</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>二、生活好幫手</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>三、生活小當家</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>四、人際智慧王</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">四</td> <td>綜合</td> <td>一、我們同在一起</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>二、興趣與專長</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>四、大家來服務</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康</td> <td>壹、奇妙的身體</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">五</td> <td>國語</td> <td>第四單元、感恩惜福-統整活動四</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康</td> <td>二、做自己、愛自己</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">六</td> <td>國語</td> <td>第一單元、夢想起飛-統整活動</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>國語</td> <td>第參單元、文學花園-最後一片葉子</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康</td> <td>五、青春物語</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	年級	99 學年度學生性別平等教育相關課程或教學活動				領域	單元名稱	節數	一	健康	1-1 健康好行為	1	綜合	三、認識自己	2	綜合	五、我的家	2	健康	二、我喜歡自己	2	二	健康	二、健康的主人	2	健康	三、美麗的世界	2	綜合	三、待己與待人	2	國語	九、誰是勇士	2	三	綜合	一、學習新生活	2	綜合	二、生活好幫手	2	綜合	三、生活小當家	2	綜合	四、人際智慧王	2	四	綜合	一、我們同在一起	2	綜合	二、興趣與專長	2	綜合	四、大家來服務	2	健康	壹、奇妙的身體	2	五	國語	第四單元、感恩惜福-統整活動四	2	健康	二、做自己、愛自己	2	六	國語	第一單元、夢想起飛-統整活動	2	國語	第參單元、文學花園-最後一片葉子	2	健康	五、青春物語	2
年級	99 學年度學生性別平等教育相關課程或教學活動																																																																														
	領域	單元名稱	節數																																																																												
一	健康	1-1 健康好行為	1																																																																												
	綜合	三、認識自己	2																																																																												
	綜合	五、我的家	2																																																																												
	健康	二、我喜歡自己	2																																																																												
二	健康	二、健康的主人	2																																																																												
	健康	三、美麗的世界	2																																																																												
	綜合	三、待己與待人	2																																																																												
	國語	九、誰是勇士	2																																																																												
三	綜合	一、學習新生活	2																																																																												
	綜合	二、生活好幫手	2																																																																												
	綜合	三、生活小當家	2																																																																												
	綜合	四、人際智慧王	2																																																																												
四	綜合	一、我們同在一起	2																																																																												
	綜合	二、興趣與專長	2																																																																												
	綜合	四、大家來服務	2																																																																												
	健康	壹、奇妙的身體	2																																																																												
五	國語	第四單元、感恩惜福-統整活動四	2																																																																												
	健康	二、做自己、愛自己	2																																																																												
六	國語	第一單元、夢想起飛-統整活動	2																																																																												
	國語	第參單元、文學花園-最後一片葉子	2																																																																												
	健康	五、青春物語	2																																																																												
4-10	召開性別平等教育委員會會議，每校每學期1次以上。	召開性別平等教育委員會會議，每學期1次以上。 (99.10.19(五) 14:30-15:30) (100.02.18(五)12:10-15:00)																																																																													
4-11	辦理全校性多元文化週/日，每校每學年度1場次以上。	辦理全校性多元文化週，原則上訂上學期第二十週辦理。安排多元文化資料展：張貼世界各國人文景觀、宗教、習俗、服飾.....等海報，提供學生多元文化資訊，參與學生非常踴躍。																																																																													

4-12 辦理親職教育，每校每學年度 4 場次以上。	每學年度均辦理 4 場次以上親職教育 1. 99.08.30 9：40-10：30 如何協助小一新生校園適應，許正典醫師。 2. 99.10.15 19：00-21：00 輕輕鬆鬆與孩子談性，王瑞琪老師。 3. 99.11.19 19：00-21：00 親子溝通的神奇公式，王君卉老師。 4. 99.03.12 19：00-21：00 輕鬆養生DIY，鄭雲龍老師。 5. 99.03.18 19：00-21：00 破解孩子的行為密碼，李顯文老師。 6. 100.04.15 19：00-21：00 科學玩具，謝迺岳老師。 7. 100.05.13 19：00-21：00 父母的情緒管理，曾家炎老師。 8. 100.06.10 19：00-21：00 養生，王兆華老師。
4-14 召開中輟鑑定安置輔導會議，每校每學期 1 次以上。	本校近六年無中輟學生。
4-15 午餐供應委員會，每校每學期召開 2 次以上。	<p>一、學校每月擇期邀請家長代表及欣欣或第一食品公司召開午餐會議，檢討上月午餐供餐情形，並討論下月份之菜單。</p> <p>二、午餐供應委員會於學期初、末各舉開一次，由校長主持，與會有各處室主任、各年級教師代表、家長會代表，檢討午餐供餐情形。 召開日期如下： 期初：97 年 10 月 1 日 期末：97 年 12 月 17 日</p> <p>三、午餐督導會議於學期中召開，由校長校長主持，與會有各行政同仁，為維護本校兒童午餐安全事宜，討論督導輪值表，並填寫午餐檢核表，加強督導廠商供餐品質等相關事宜。召開日期如下： 第一次：98 年 11 月 14 日 第二次：99 年 3 月 20 日</p>

本向度「學生事務與輔導」教育政策具體量化效標均達成。