

	<p>7-1-3 教職員工生參與校園規劃與執行</p> <p>7-1-4 校園無障礙環境</p>	<p>(二)與國北教大、龍門國中共同營造綠色學校的「綠軸水循環校園空間改造計畫」作為永續教學資源。如</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雨水回收:建置斜屋頂及雨水回收管線、雨水回收池及透明的淨水過濾牆做為教學。 2. 透水鋪面:藉由雨水涵養大地水源。 3. 落葉堆肥:設置落葉堆肥區，將資源回收再利用。 4. 生態溼地:設立生態地，種植水生植物及養殖魚類。 <p>(三)充分利用校園角落，有效實施綠美化工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專人負責整理校園植物。 2. 設立植物名牌標示解說，指導學生認識並愛護校園植物。 3. 登月樓拆除重建工圍籬，張貼校園常見鳥類海報，並不定期公告造訪校園特殊鳥類相片。 4. 特教班生態農園進行農作物種植，並在期末進行義賣。 5. 花圃設計改為親近式花圃，讓學生與花更加親近。 6. 清理校園髒亂死角，種植花草樹木、以降低校園各區域噪音干擾。 <p>三、教職員工參與校園規劃執行</p> <p>(一)規劃校園重大修建工程時，以召開營繕會議聽取教職員工意見。</p> <p>(二)成立規劃團隊，結合各處室主任、各領域專任老師、學年代表老師，共同討論規劃，以成為專業發展學校。</p> <p>(三)文化走廊布置不定期更新，展示學生學習成果。</p> <p>(四)行政樓穿堂布置配合節慶、政策、重大議題與活動，隨時更新展示內容，並由師生共同參與與執行。</p> <p>四、校園無障礙環境</p> <p>(一)建構有愛無礙校園環境</p> <p>(二)設置校園無障礙環境，如</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大門口有全校無障礙設施導覽圖，讓身心障者了解全貌。 2. 無障礙坡道引導標誌及坡道，讓使用者快速找到無障礙坡道及安全平順使用。 3. 無障礙扶手與欄杆。 4. 無障礙電梯。 5. 無障礙廁所。
--	--	--

	<p>7-1-5 校園環境配合校本課程需求之規劃與執行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. 無障礙停車位。 7. 建置無障礙網頁。 <p>(三) 依據需求, 提供安全、富教育與人性化的學習場所, 如:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通教室逐年更新設備。 2. 專科教室逐年更新設備。 3. 設置風雨走廊防護走道。 4. 設置生態教育農園二處。(南廣場及圖書館後面) 5. 校史室整建等。 <p>五、校園環境配合校本課程需求之規劃與執行</p> <p>(一) 結合教學計畫, 建構生態校園。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展校園景觀, 建置生態教學網頁。 2. 搭配校園景觀設計, 提供生態池觀察與植物栽種園地。 3. 親近校園植物, 建置木棧平台。 <p>(二) 加強環境教育, 鼓勵節能減碳。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加入節能減碳行列, 推廣環境教育。 2. 宣導資源回收、制服回收, 培養師生愛物惜福美德。 3. 帶領師生參觀環境教育展覽。 <p>(三) 發揮境教功能, 強化環境教育。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣校園綠色環境概念, 實施教學示範。 2. 建置校園植物-互動式植物牌標示說明, 豐富教學內容。 3. 樓梯間設置展示看板、校園走廊設置學生藝廊, 提供師生展示各項學習成果。 4. 搭配校園景觀設計, 提供師生水池生態觀察與植物栽種的園地。 5. 配合特教班課程進行蔬果栽種及義賣。 6. 進行雨水回收及教學。 <p>六、校園雙語環境規劃與執行</p> <p>(一) 建構雙語環境規劃, 落實雙語學習情境, 讓英語學習融入生活中。</p>
	<p>7-1-6 校園雙語環境規劃與執行</p>	

		<p>(二) 校區全面性設置雙語名稱標示，如：辦公處室、專科教室、班級牌。</p> <p>(三) 配合教學需求，定期維護、更新校園雙語標示。</p> <p>(四) 補充英語圖書設備，活化教學效果。</p> <p>(五) 提供多元學習機會，展現學生學習成果。</p> <p>(六) 建構雙語學習環境情境，讓英語融入日常生活中。</p> <p>(七) 導護老師使用雙語廣播，建構雙語學習氛圍。</p> <p>(八) 與國北教大兒英系配合進行晨間活動進行「英語說故事」。</p> <p>(九) 與夏威夷楊百翰大學合作進行英文教學。</p>
<p>7-2 創造優質的校園文化與氣氛</p>	<p>7-2-1 學校凝聚教職員工生向心力之具體作法與執行</p> <p>7-2-2 學校凝聚家長向心力之具體作法與執行</p>	<p>一、學校凝聚教職員工生向心力之具體作法與執行</p> <p>(一) 辦理教師專業學習社群，不僅能增加知能，更能促進教師聯誼，凝聚向心力。</p> <p>(二) 辦理教師專業發展評鑑成長小組，透過小組定期聚會研討課程、教學觀摩，共同成長。</p> <p>(三) 辦理教職員工生課後休閒活動社團，設有羽球社、桌球社等；透過各類休閒活動，不僅可以健身，更可促進教職員工生聯誼。</p> <p>(四) 辦理校外參訪，學習他校優勢。</p> <p>(五) 運用期末周三下午進行年度退休人員歡送會，形塑校園溫馨傳情氛圍。</p> <p>(六) 成立退休人員「長青社」。</p> <p>(七) 成立海內外校友會延續校友情感。</p> <p>(八) 每學期辦家長會與教師球類競賽，促進親師交流。</p> <p>二、學校凝聚家長向心力之具體作法與執行</p> <p>(一) 校長辦學積極，教師認真教學，職工敬業樂業，獲家長高度肯定。</p> <p>(二) 與社區維持良好關係，經常帶領小朋友走出校園、融入社區，地方士紳對學校的辦學用心十分滿意與肯定。</p> <p>(三) 舉辦校慶、園遊會時邀請社區及家長參與。</p> <p>(四) 學校對家長要求均能妥善處理並立即回應，善意接納，獲家長信任。</p> <p>(五) 透過學校刊物「家長會訊」、「學校日家長手冊」等，將學期各項活動及</p>

	<p>7-2-3 優質校園環境與文化之形塑作法與具體特色</p>	<p>學生學習成果完整呈現。</p> <p>(六) 於每學期末辦理感恩朝會，公開表揚愛心志工，感謝家長辛苦的付出。</p> <p>(七) 利用學校日及各種集會，宣導學校辦學理念，並提供親師良性溝通的管道。</p> <p>(八) 利用各種社團活動，增進親師交誼機會。如：慈暉輔導團、EQ媽媽、故事媽媽…等。</p> <p>(九) 校長帶領老師、家長代表及學生代表參訪。</p> <p>(十) 開放學校場地方便社區民眾及家長運動及休閒，民眾肯定對學校安全維護的貢獻。</p> <p>(十一) 鼓勵家長參與及支援教學，如：EQ媽媽、故事媽媽、校慶、大手牽小手、教師節、母親節及班級校外教學…等。</p> <p>(十二) 每學期均舉辦四至五場親職教育講座，鼓勵家長參與，促進家長的成長。</p> <p>(十三) 邀請愛心家長參與感覺統合體能活動，指導身心障礙兒童進行運動。</p> <p>(十四) 成立兒童讀經班，師生共同分享古典文學之義。</p> <p>三、優質校園環境與文化之形塑作法與具體特色</p> <p>(一) 設置穿堂「藝文走廊」、行政樓「文化走廊」、特教班「藝術牆」、籃球場「藝術牆」：營造校園人文氣息，展現學童文藝素質。</p> <p>(二) 建置水生植物教材池、雨水回收及透明過濾設備，提供師生自然生態教學環境，發揮重視境教功能。</p> <p>(三) 建置校園藝術景觀-不定期裝置藝術，以達耳濡目染與內化之藝術情操。</p> <p>(四) 善用校園空間，行政樓穿堂及走廊設置文化走廊，提供年段共同教學及展示作品的空間。</p> <p>(五) 規劃學生表演舞台，提供動態藝術展演機會，涵養藝術生活。</p> <p>(六) 組織與培訓圖書志工，協助推動圖書館書香校園活動，形塑優質親師互動之校園文化。</p>
--	----------------------------------	---

7-2-4 永續校園環境規劃與落實

7-2-5 導入校外資源營造校園特色

(七) 培訓故事媽媽與 EQ 媽媽志工進行品德教育。

四、永續校園環境規劃與落實

(一) 實施資源回收工作，並落實二手制服和教科書回收工作。

(二) 搭配校園景觀設計，提供師生水池生態觀察與植物栽種的園地。

(三) 培訓植物解說員。

(四) 設立植物名牌標示解說，指導學生認識並愛護校園植物。

(五) 設置洗手台省水裝置。

(六) 落實綠色採購，改用省能照明燈具及可充式電池、再生紙等。

(七) 校園建築物、游泳池、廁所、電梯及人行動線皆有無障礙設施。

(八) 校園開放供社區民眾運動促進健康。

(九) 設置校史室典藏學校百年珍貴史蹟文物及歷年教科書，記載學校發展過程，使師生了解學校之歷史沿革。

(十) 蒐集並妥善保存學校相關文物，達到永續發展之學校經營效益。

(十一) 成立「跳繩隊」及「扯鈴隊」，保存傳統民俗，傳承文化特色。

(十二) 圖書館外牆更新，設置藝文天地，提供學生作品展示與觀摩。

(十三) 走廊設置看板，提供師生展示教學或學習成果的機會。

(十四) 打掉水泥進行透水鋪面鋪設，涵養大地水源。

(十五) 增加綠地，可親近式花園，讓植物與師生產生互動。

(十六) 設置落葉堆肥區，資源循環利用。

五、導入校外資源營造校園特色

(一) 與國北教大、龍門國中共同營造綠色學校的「綠軸水循環校園空間改造計畫」作為永續教學資源。涵蓋雨水回收、透水鋪面、落葉堆肥、生態溼地，以提供生態資源循環教育。

(二) 引進永春文教基金會與鄭係雄醫師合作，對身心障礙兒童輔以感覺統合訓練。

(三) 建置優質人文學習場所，並實施教學示範。

(四) 爭取教育部補助經費，進行游泳池整修工程。

(五) 爭取教育部補助經費，進行登月樓拆除重建工程。

		<p>(六) 爭取教育部補助經費，進行自強樓及勤學樓暨多間職務宿舍補強工程。</p> <p>(七) 與國北教大兒童英文系合作，辦理英語村教學。</p> <p>(八) 改善圖書館故事屋，引導家長與社會資源結合，進行說故事。</p>
7-3 提供適 足的軟 硬體設 施	<p>7-3-1 軟硬體選購配合校務發 展需求</p> <p>7-3-2 教職員參與軟硬體規劃 與需求評估</p>	<p>學校軟、硬體設施必須依效益汰舊換新，提供師生教學，促進學習成效，每年按預定時程進行各單位之需求調查與彙整，並透過主管會議與教師代表進行優先順位之協調後，公告向同仁進行說明，相關之年度重大修建工程配合校務發展計畫的列定，做為尋求未來各項經費申請與執行的依據，以下分別說明現況：</p> <p>一、軟硬體選購配合校務發展需求</p> <p>(一) 依據各處室與教室需求並進行評估，按程序逐年進行軟硬體選購與充實。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 更新普通教室設備。 2. 增添教學設備、教具。 3. 圖書管理電腦化、並充實圖書設備。 4. 增購圖書並鼓勵捐書。 5. 電腦教室設備汰換。 6. 無線網路建置。 7. 教學電子白板的購置。 8. 資訊教學軟體的申購。 9. 增購導護器材。 10. 充實體育教學器材。 11. 增購各項衛生保健用具與器材。 <p>(二) 軟硬體購置均符合政府採購法經費使用規定。</p> <p>二、教職員參與軟硬體規劃與需求評估</p> <p>(一) 透過各項委員會議之運作與需求調查，廣納教職員工意見作為軟體、硬體規劃與需求評估之依據。</p> <p>(二) 以會議方式，瞭解教職員對年度修建工程需求。</p>

7-3-3 軟硬體設備管理與維護

- (三) 以會議方式，瞭解教職員對年度財物採購需求。
- (四) 教師參與軟硬體經費運用會議與紀錄：
 - 1. 課後社團經費：由課後社團委員會開會討論。
 - 2. 教育局資訊設備經費：由資訊教育推動委員會會議討論。
- (五) 依照各軟硬體經費運用會議之決議執行。

三、軟硬體設備管理與維護

各區域如專科教室等的使用，及教學設備之領用、管理，由業務處室召集相關人員研定軟硬體設備管理與維護辦法：

- (一) 教務處教學組擬訂學校教學空間配置。
- (二) 教務處資訊組擬訂資訊設備之維護、借用辦法與執行紀錄。
- (三) 總務處文書組每年定期進行財產之保管與盤點。
- (四) 總務處事務組請警衛及保全人員每日進行校園安全檢核。
- (五) 學務處每月定期進行遊戲器材之安全檢核與維護。
- (六) 總務處事務組對機電與發電機設備每月定期運轉養護。
- (七) 總務處事務組對升降梯設備每月定期保養。
- (八) 教務處圖設組擬訂教具室借用管理辦法。
- (九) 學務處體育組擬訂體育器材室借用管理辦法。
- (十) 學務處體育組擬訂游泳池使用管理辦法。
- (十一) 輔導室特教組擬訂感統教室使用辦法。
- (十二) 教務處資訊組擬定電腦教室的管理辦法。

7-3-4 教室軟硬體設施滿足師生教學需求

四、教室軟硬體設施滿足師生教學需求

- (一) 普通教室圖儀設備滿足教學需求。
- (二) 分期完成普通教室環境改造工程，提供普通教室適性與充足的鞋櫃、置物櫃，師生皆滿意。
- (三) 分年規劃專科教室環境改造工程，滿足師生教與學需求。
- (四) 級科任教室皆有電子白板、電腦設備，方便教師使用。
- (五) 設有教學實驗室及教學觀察室，提供教育實驗研究及研討用，使用頻繁。
- (六) 透過規劃專科教室空間及設施，充分滿足師生教學需求。

***本校「校園環境與設施」具備下列特色：**

一、安全的教育線 形塑安全校園

- (一) 透過「警衛－保全－志工」網絡，營造師生免於恐懼和傷害、具有安全教學與學習的環境。
- (二) 透過整合使教與學的軟硬體設施均能符合安全標準並強化檢核機制，提供更安全與人性化的學習場所。

二、多元體能活動 營造健康校園

- (一) 以多元體能活動，促進學生身心健康，培養積極態度。
- (二) 培養良好衛生習慣，融入生活之中，提升美好品質生活。
- (三) 營造健康環境，建立正確觀念，樂觀面對生活。

三、自然生態景觀 締造綠色校園

- (一) 透過雨水回收系統做為校園景觀澆置及洗滌，營造更美觀巧藝之校園。
- (二) 設計生態解說牌，校園植物解說牌之標示，締造「親、師、生」親近自然的校園景緻、讓師生透過「教－學－演－問－答」的教學歷程，促進「人與自然」的互動。

四、資訊科技應用 e化現代校園

- (一) 建置全方位網路學習環境，活化科技教學。
- (二) 提供多元化資訊系統設備，提升學習內涵。
- (三) 設立數位化學習資源平台，促進教學互動。

五、藝術生活創作 美化心靈校園

- (一) 建立正確觀念，藝術融入生活之中，提升生活品味。
- (二) 營造藝術氣息環境，善用社會社區資源，相互結合共創藝術天堂。
- (三) 創作融入生活，開闊心胸欣賞，落實藝術真善美真諦。
- (四) 生活即藝術，藝術即生活，豐富生命層次。

六、深化人文情懷 打造優質校園

- (一) 透過學校建築，讓師生共同營造人文氣息。
- (二) 透過本校校史課程及各項創意寫作展現人文情懷。
- (三) 透過EQ課程及各項輔導工作，營造溫馨和諧的友善校園。

七、以活化創意永續校園來達到學校願景「專業發展學校」、「發展專業行為」，帶好每位學生。

***本校「校園環境與設施」問題與改進：**

本校歷年來對於校舍修繕不遺餘力，而根據校務發展計畫，積極規劃修建事宜：故近年已陸續進行二棟校舍補強(99年

自強樓與 100 年勤學樓)一棟進行拆除重建(預定 102 年登月樓新建完成),而校園廣播視訊系統及教學電子白板設置完成。而 100 年暑假則進行綜合球場及遊戲器材區整修暨運動場及跑道整修工程、幼稚園遊戲區整修工程。在這四年工程進行中,也造成了學生與老師教學的干擾,如噪音、動線不方便,如何轉化此不利局面,將「工程變課程」,缺點變優點,是未來所要加強的方向。

<p>教育政策 具體量化 效標</p>	<p>建置校園無障礙環境介紹 專區網頁 1 則以上。</p>	<p>本校參加 98 年度台北市優質學校評選榮獲校園營造獎。 本校參加 99 年度台北市優質學校評選榮獲專業發展獎。 本校參加 100 年度台北市優質學校評選榮獲資源統整獎。</p>
-----------------------------	------------------------------------	---

本向度「校園環境與設施」教育政策具體量化效標均達成。