

八、學生學習與表現

<p>8-1 展現學生 多樣的行 為表現</p>	<p>8-1-1 學會尊重別人</p>	<p>學生在校習得認知、學習與做事的方法，以培養「良好的品格」與「健康的身心」為基礎，學校提供學習資源及多元的學習活動，期盼培育學生能恰如其份的展現多樣行為，以下分述相關現況：</p> <p>一、學會尊重別人</p> <p>(一) 重視品格教育，學習彼此尊重</p> <ol style="list-style-type: none">1. 配合每週品格教育之核心價值及實踐規條，如禮貌、負責、誠實、尊重等，每週總導護老師於學生朝會宣導。2. 將核心價值及實踐規條製作成海報，張貼於校園各角落，深植學生心中。 <p>(二) 結合親子教育，落實生活教育</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用學校日和教學成果發表日，與家長充份溝通討論，結合學校與家庭功能，宣導生活教育重要內涵。2. 利用學生朝會生活起居規律、社交禮儀及日常生活必須之優良習慣，奠定良好行為基礎。3. 利用學生朝會宣導，使學生懂得從別人的立場看事情，知道每個人對事情會有不同的看法。 <p>(三) 推動性別平等教育，藉由對異性的認識，學會尊重他人</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用綜合課辦理宣導講座，透過戲劇表演，讓學生了解男女特質不同及如何與異性相處。2. 各班級導師在班上教導有關兩性平等的課程，讓班級內兩性關係融洽。 <p>(四) 落實本土語言教學，尊重不同族群文化特性</p> <ol style="list-style-type: none">1. 依學生選課意願調查，開設閩南語、客語、原住民語，每班每週 1 節。2. 校慶本校自編原民操健康操，讓學生親身體會原住民熱情的歌舞表演方式。 <p>(五) 進行多元文化交流，加強對外來文化之認識</p> <p>透過文化交流及對災區國家募款活動，讓學生認識不同國家的文化，以培養學生接納他人。</p> <p>(六) 落實人權法治教育，培養法治精神</p>
--------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於開學初，與學生共同訂訂一套規則或生活公約，透過執行於日常生活中實踐。 2. 與台北市兒童少年輔導委員會合作，定期辦理法治教育宣導活動，每學期一次。 3. 利用兒童朝會宣導春暉專案要旨：不抽煙、不吸毒、不嚼食檳榔，不和其他同學為非做歹，培養守法的觀念。 <p>(七) 推動服務學習教育，培養為人服務的情懷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 典禮服務隊：兒童朝會工作人員，由五、六年級學生參與，負責週二的兒童朝會及週四、週五體能活動之主席、升旗、司儀、指揮、播音及頒獎等工作。每週升旗執勤，須提早到校，清楚明確的例行工作可以訓練學生負責任的態度，以及做事的耐心，為全校服務。 2. 小小解說員：由本校四、五、六年級學生擔任，學會介紹本校特色植物及建築，向外賓介紹本校校園特色。 3. 模範少年隊：藉由參與交通糾察事務及公共服務工作，體會服務人員辛勞，培養尊重他人的情操。 4. 好品格少年訪問團：從本校五年級同學選出訪問團成員，家長、授課教師評分為好品格少年之同學，在校參與許多服務活動，例如：寒冬送暖、柳丁蘋果義賣活動，結合城鄉交流活動，體會助人的樂趣與尊重他人。 <p>(八) 進行大手牽小手教學</p> <p>於一年級新生入學之後，六年級每班派兩位同學進入一年級幫助新生，時間大約一個月左右。</p> <p>(九) 落實模範生、孝親、禮儀楷模表揚，提供學習典範，涵養尊重美德。</p> <p>(十) 辦理學生自治活動，學習接納他人意見</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立博愛市市政府：利用辦理學生自治活動機會，鼓勵學生透過代表，說出真正的想法，由博愛市幹部們替學生發聲，也為全校學生服務。 2. 利用辦理學生自治活動機會，瞭解孩子對各種事務的看法，即使不同意他人，也要尊重他人。 3. 班級幹部自治：利用辦理學生自治活動機會宣導，認真聽別人說話，尊重
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>8-1-2 學會負責做事</p>	<p>別人的做法，使人人學會尊重自己、尊重別人。</p> <p>4. 班級訂訂班規時，列入相關規定共同遵守；以養成學生能尊重別人、不侵犯他人的觀念。</p> <p>5. 指導學生在班會討論中，能尊重別人發言的權利，並能包容他人的意見和想法。</p> <p>(十一) 進行城鄉交流活動，促進對不同地區的了解與認識</p> <p>1. 本校進行城鄉交流成果斐然，每年和台灣各地偏遠學校進行交流活動，讓全校學生透過城鄉交流了解到各地文化的不同，及培養學生尊重不同地區文化之認同感。</p> <p>2. 結合好品格少年訪問團，鼓勵學生在校表現優異，可以免費參加城鄉交流體驗活動。</p> <p>(十二) 辦理多樣化體能競賽，培養尊重他人的情懷。</p> <p>1. 指導學生在各項運動競賽中，謹守規則、學會尊重裁判，和君子之爭的道理。</p> <p>2. 透過班際比賽，培養學生團隊合作之精神，鍛鍊強健體魄、增進爭取榮譽之信念，提供學生公平競爭及觀摩學習之機會。</p> <p>3. 於每年兒童節辦理兒童節競賽活動，透過跳繩比賽、史塔克杯比賽，訓練班級榮譽感及合作精神。</p> <p>二、學會負責做事</p> <p>(一) 辦理學生自治活動，訓練做事方法的養成</p> <p>1. 模範少年隊：由高年級同學擔任交通糾察模範少年隊，各班每週輪流值勤，輔導上下學及午休秩序維護。</p> <p>2. 博愛市政府：由六年級各班推選一人為博愛市政府幹部代表，於每月的第二個星期二中午召開會議，負責將學校欲宣導的事項轉達各班同學知道；並將各班之建議或陳情事項於會議上提出討論，是行政與學生之間溝通的管道之一。</p> <p>3. 典禮服務隊：組訓兒童朝會工作人員，由五、六年級學生參與負責週二與週四、週五的兒童朝會主席、升旗、司儀、指揮、播音、值星及頒獎等</p>
--	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>工作，合作做事時，教師明確訂訂各項任務的工作要點，讓學生有所依循。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 小小解說員：由本校四、五、六年級學生擔任，學會介紹本校特色植物及建築，向外賓介紹本校校園特色。 5. 校園整潔工作：規劃校園整潔活動，掃區負責教師，指導學生掃除的的正確要領，及分工合作的方法。 6. 班級自治幹部：各班辦理學生自治活動，選出班長、副班長、衛生、體育股長等，負責基礎班務運作，儘量讓每位學生有機會接觸不同的任務，如選舉幹部、輪流擔任值日生。 7. 打掃工作分配：各班學生實際參與活動，共同分攤公共事務，如分配環境清潔打掃區域。 <p>(二) 辦理服務學習活動，培養耐心助人的情懷 鼓勵全校師生以負責任的態度服務他人，鼓勵參加校內許多不同的學生服務隊及大手牽小手活動。</p> <p>(三) 辦理環境教育活動，培養分工合作的精神</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於朝會時宣導環境教育的重點規劃及檢討，並請學生自治幹部—博愛市政府利用短劇方式演出，增進學童環保概念，進而能對生活環境負責。 2. 環保小尖兵：由五年級學生擔任回收廠的環保小尖兵，每周一、二、四上午和下午的打掃時間在本校的回收場進行全校資源回收工作。每班各派2位環保小尖兵將各班級內以分類好的回收物拿到回收場回收。 3. 回收金納入本校仁愛基金，幫助本校清寒低收及緊急需要救助的學生。 4. 利用晨會宣導資源回收，愛護環境教育，並讓學生了解做環保愛地球，更可以幫助需要救助的同學，日行一善。 5. 水資源利用融入環保教學，分別藉由雨水收集、屋頂截水、生態魚池過濾、節流水收集利用、閒置空間利用等節約用水，培養學生珍惜水資源。 <p>(四) 鼓勵參與各類社團活動，培養多方面興趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立多元化社團：由訓育組負責開設各項體能、藝文、創意、自然探索等各類社團，提供學生多元的選擇，同學可從中選擇有興趣的社團參加。
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	8-1-3 學會生涯發展	<p>2. 體育性校隊:本校體育性校隊數量高達 8 個，田徑、射箭、籃球、羽球、桌球、游泳、扯鈴、跳繩隊，經由校內徵選對各項運動有興趣且有能力的同學分別組成，並於每日晨光時間進行組訓，培養運動興趣及團隊合作能力。</p> <p>3. 藝術性校隊：成立合唱團及兒童樂隊，招募有興趣的學生，透過專業的指導與訓練，培養對音樂的認識與興趣；並參與各個節慶活動的演出，參加校內外各項演出並參加臺北市音樂比賽。</p> <p>(五) 辦理各項體育競賽，培養團隊解決問題的技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦班級體育競賽活動，培養堅強意志及團體合作的能力。 2. 利用舉辦競賽、體育表演、觀摩賽等活動，訓練學生「計畫、執行、考核」的能力。 <p>三、學會生涯發展</p> <p>(一) 建構多元學習之環境，探索多元興趣之發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推展多樣化的社團活動，本校課後社團平均每學期開設 30 班左右，涵蓋體育、藝術、語文、科技等類別課程，符合各類學生需求，讓學生可以從各種活動中學習探索自我、學習人我相處，並培養多元智能之興趣。 2. 辦理各項運動競賽與觀摩活動，提供學生多元的學習經驗，培養健康身心。 3. 學生利用晨間進行多元活動，激發多樣學習興趣。
8-2 彰顯學生正向的情意表現	8-2-1 學會認知體驗	<p>學校教育立基於協助學生認識自己、肯定自我進而培養待人接物的正向態度，提昇學習成就與心理健康，故情意教學對學生一生智慧的啟迪與情感的發展，扮演著植根的重要角色，以下就推動「彰顯學生正向的情意表現」之學習活動，以下分別說明本校實施現況：</p> <p>一、學會認知體驗</p> <p>(一) 設計多元教學活動，培養主動探索的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項多元體育競賽活動，培養體育知能。 2. 辦理多元社團活動，請社團教師指導學生社團運作，並分配工作，提升學生參與社團的能力。 3. 辦理愛心園遊會活動，培養學生環保購物等生活知能。

		<p>4. 辦理兒童節慶祝活動，提供學生豐富的生活體驗。</p> <p>5. 規劃校外參觀活動課程，教師帶學童實施社區教學，認識體驗在地人文歷史與發展。</p> <p>(二) 提供多樣化展現途徑，活用習得之知識與能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項學藝活動，展現所學，如合唱團、田徑隊、戲劇表演、美術展覽、小書創作等。 2. 設計資優課程與教學，提供學生主題研究發表機會。 3. 辦理社團展演活動，每學期舉辦課後社團展演會，由跆拳道社、跳繩社、扯鈴社、佛朗明哥舞社、合唱團、節奏樂隊演出。 4. 辦理學習檔案觀摩活動：於學期初公布學生學習檔案觀摩展辦法，每班選出特優、優等、佳作等作品，並於六月辦理觀摩展，提供全校師生觀摩分享。 <p>(三) 辦理多樣化語文活動，培養優質語文及閱讀能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內各項語文競賽及學藝活動。 2. 選編多語文教材，逐年充實相關設施設備。 3. 辦理圖書館利用教育，如查字典比賽、硬筆比賽、說故事等。 4. 推動深耕閱讀計畫，如閱讀小博士、小碩士、小學士等。 <p>(四) 辦理各項學生自治活動，培養溝通表達與分享的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學生自治團體博愛市政府，體驗民主之初步，關心校內公共事務。 2. 票選班級模範生、禮儀和孝親楷模活動，提供學生學習的榜樣與模範。 <p>(五) 辦理城鄉交流和多元校外教學活動，開闊學習視野，加強鄉土情懷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校際交流活動，與偏遠學校進行跨縣市校際交流。 2. 辦理多元文化週，讓學生瞭解新移民文化，以涵養族群包容性。 3. 進行多元的校外教學活動，體驗社區文化之特色，開闊視野印證所學。 <p>(六) 辦理各類活動使學生學習認知體驗之能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排各年級參加育藝深遠活動，導覽各項藝文展覽活動。 2. 兒童朝會或各學年綜合活動上課時，邀請各方面之專家學者宣導：生教組宣
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8-2-2 學會悅納自我		<p>導法治知識、偶偶偶劇團宣導法治教育、多元文化之宣導。</p> <p>二、學會悅納自我</p> <p>(一) 行政各處室規劃多樣化的教育活動，提供多元的學習機會，協助建立良好的自我概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀認證活動：鼓勵學生依照興趣多元閱讀，享受閱讀樂趣。 2. 設計校園榮譽榜，公開表揚各項傑出表現，包括前穿堂走廊及學校網路首頁等。 3. 辦理學生社團成果展演，提供動態演出、靜態展覽等觀摩的機會，鼓勵學生良好表現。 4. 各項比賽給予參賽學生獎狀及獎品於兒童朝會公開鼓勵，並與校長合照留念，藉由榮譽進而肯定自己的表現。 5. 舉辦特教宣導系列活動，激發學生熱愛生命而有積極向上的意志。 <p>(二) 協助學生認識自己的身體</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦高年級衛教宣導，讓學生充分認識自己的身體特質。 2. 實施健康檢查、每學期口腔衛生宣導、牙齒檢查、體適能檢測、游泳檢測、預防注射等，讓學生充分了解自己的身體和生理狀況。 <p>(三) 協助學生認識自己的能力、性向、興趣、情緒及人格特質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施智力測驗，如：一年級 CPM 與四年級 SPM 和年級社交測量，協助老師和學生了解其個人的特質。 2. 運用輔導活動，發現學生的優點，重新發現學習及情緒控制較差的孩子身上的優點；班級利用綜合活動時間實施團體輔導課程。 3. 辦理多元社團活動：利用課餘時間以社團方式進行。 <p>三、學會團隊合作</p> <p>(一) 有效的幫助學童養成合作的優良素質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每班成立幹部制度，學會領導與被領導，並完成自己分內的事。 2. 將「合作」訂為學校中心德目，成為全班共同信守的目標。 3. 辦理班級自治活動，選出班長、副班長等自治幹部，培養團隊合作的自治精神。 4. 加強社會化學習的教學，強調「協助」、「分享」與「同理心」的訓練，融入課程教學中。
8-2-3 學會團隊合作		

		<p>5. 利用校園環境整潔的時間，進行掃區分配，培養學生團隊合作精神。</p> <p>6. 高年級擔任模範少年隊，團隊合作，協助上學、放學事宜。</p> <p>(二) 適時宣導讓學生瞭解學習合作的規則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施活動課程時，讓學生認知合作 why 和 who。 2. 利用班會或導師時間，指導學生合作的要領，如與人協調溝通態度。 3. 以實際情境，讓學生體驗、實踐和省思「合作」的過程。 4. 讓學生了解做到「合作」應有的禮貌，如保持友善、和氣、尊重等。 <p>(三) 辦理各種學習活動，藉以展現學生團隊合作精神、樂於與他人互助合作的態度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理多元的課外社團，提供學生喜愛的社團，養成團隊合作的態度。 2. 每學年度辦理全校消防防災演練，養成學生團隊合作的技能。 3. 辦理品德教育宣導小劇場，藉由故事內容，引起學生學習團隊合作的興趣。 4. 辦理兒童節系列競賽比賽，各學年藉由一連串節目練習、預演、展演，讓學生瞭解團隊合作的重要性。 5. 校慶辦理學生體育競賽及表演活動，如田徑比賽、大隊接力賽、班際球類比賽、班際趣味競賽、水上趣味競賽，於比賽中實踐團隊合作的真實意義，展現班級團隊合作精神。
<p>8-3 顯現學生 多元的知 識表現</p>	<p>8-3-1 校內學習成果展演</p>	<p>學校的主體在學生，一切教育作為皆以學生為目的，故評估學校效行，首重學生是否有多元的知識表現；國小教育力求讓學生從活動中學習，透過校內外舉辦活動，提供學生多元參與機會，從體驗、實踐和省思中，內化成有價值的知識。以下說明本校相關情況：</p> <p>一、校內學習成果展演</p> <p>(一) 教務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年定期辦理三至六年級校內英語演講、戲劇，國語演講與朗讀，客語演講、朗讀、歌唱，原住民語演說、歌唱，作文、字音字形、寫字等多語文競賽，項目多元，參賽學生眾多。 2. 圖書館推廣活動，包括「閱讀小博士」認證、閱讀有獎徵答活動、閱讀藝術家、深耕閱讀等多樣活動，提供學生參與展現學習成果機會。 <p>(二) 學務處</p>

	8-3-2 校外學習活動參加	<p>1. 合唱團參與校內各項活動演出，本校合唱團除了參加台北市合唱比賽，在校內各種慶典活動、外賓交流活動上獻唱，並且經常受邀為許多流行歌曲、公益歌曲幕後配唱。</p> <p>2. 本校兒童樂隊歷史悠久，每週二兒童朝會時為全校師生演奏進場、退場及國歌、國旗歌、校歌等音樂，並常在外賓參觀時於校門口列隊演奏歡迎。</p> <p>3. 校內體育各項比賽 兒童節系列活動：各年級的各項表演活動及趣味競賽、校慶運動週各項體育競賽。</p> <p>二、校外學習活動參加</p> <p>(一) 本校校隊每年參加南區運動會、臺北市中小學運動會、中正區大隊接力比賽、民俗體育社團校外外比賽、音樂比賽皆榮獲佳績。</p> <p>(二) 本校學生參加校外許多個人競賽屢獲佳績，並於兒童朝會時由校長頒獎表揚。</p>
--	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本校「學生學習與表現」具備下列特色：

一、落實推動多樣化的教學活動，展現學生多樣的行為表現

- (一) 本校校隊數量眾多，十個校隊包含體育性及藝術性校隊，可讓學生有更多選擇及成就感，並且學習到團結合作的態度。
- (二) 實施榮譽制度和典範學習，及時給予正向回饋，建立學生良好的自我概念，養成樂觀積極的生活態度。
- (三) 辦理多樣的活動社團，讓學生依興趣參加，發展多元潛能，有許多課後社團活動，深受學生喜愛。

二、結合品格與各領之認知體驗學習，呈現學生正向之情意表現

- (一) 系統規劃兒童朝會活動內容，有效的宣導中心德目及行為規條，並由學生以發表感想、表演、說故事等方式分享。
- (二) 利用各班班會和導師時間，教師指導學生議題討論與反思檢討，以便於生活中切實踐履。
- (三) 辦理節慶才藝展演，鼓勵學生自由報名於慶祝活動中創意演出，提供學生展現自我。
- (四) 實施學生自治，博愛市政府、朝會典禮服務、好品格少年訪問團、小小解說員、模範少年隊等服務團隊，培養團隊的生活能力。
- (五) 宣導友善校園精神與內涵，落實品德與生活教育，營造優質校園氣氛。
- (六) 於實際學校生活情境中，或實施活動課程時，指導學生學會與人相處、解決困難的生活能力。

三、校內學生成果展演多采多姿，展現多元的學習內涵與教育成效

- (一)結合節令慶典，設計全校性學生活動，安排課後社團如合唱團、舞蹈社、小提琴社、扯鈴社、跳繩隊……等參與演出。
- (二)舉辦兒童節系列活動，舉辦跳繩、史塔克杯等項目，學習團隊精神。
- (三)推動政令宣導活動如：春暉教育、性別教育，辦理書法、徵文、徵圖活動，並將優秀作品，於穿堂展示。

四、參與校外多元的活動成果輝煌，拓展學生的學習經驗與觸角

- (一)本校對於體育各項教學和競賽，本著專業指導學生；而學生領悟力高、學習力強，故競賽成果豐碩，大隊接力、南區運動會和臺北市運動會皆獲佳績；民俗體育跳繩隊及扯鈴隊也越來越具規模，屢獲中正盃、教育盃與青年盃特優等佳績。
- (二)語文成績傲人：本校學生每年參加台北市多語文競賽屢獲佳績。
- (三)合唱團除了參加比賽、校內外表演之外，更將觸角延伸至國際交流，邀請烏干達 watoto 兒童合唱團到校進行合唱交流及生活體驗，用音樂與世界接軌。

教育政策 具體量化 效標	8-1	學生定期參加本市國語文基本能力、數學基本能力檢測，以及英語學習評量試測。	一、國語文精熟級以上學生達 90%，未達基礎級之學生逐年減少，僅有 0.33。 二、數學學力檢測部分，本校進階級學生逐年增加，97 學年度精熟級以上學生達 89.4%；未達基礎級學生也逐年減少，僅 0.44%。
	8-2	三年級以上每生會演奏 1 種樂器以上。	三年級以上學生音樂課學習直笛吹奏，部份學生參加學校節奏樂隊、其他樂器；另有學生自費學習提琴、鋼琴、國樂等樂器。
	8-3	學生參與或欣賞藝術演出或相關活動，每生每學年度 1 場以上。	一、每年固定參加台北市教育局安排之育藝深遠活動：六年級參觀育藝深遠校外教學活動：中山堂交響樂欣賞。五年級參觀育藝深遠校外教學活動：中山堂國樂欣賞。四年級參觀育藝深遠校外教學活動：美術館參觀。 二、定期邀請偶偶偶劇團到校進行布袋戲演出。 三、邀請佛朗明哥劇團到校進行舞蹈演出。
	8-4	學生閱讀好書，平均每生每學年度達 30 本以上。	閱讀是一個雙向的魔術，透過文字，可以從中擷取知識，更因而打開了想像的空間。為了引導學生主動閱讀，喜歡閱讀，勤於閱讀的習慣，學校有計畫的推動閱讀活動，以提昇學生到館閱讀次數及圖書借閱率。 95 學年度在推廣閱讀方面計有以下活動： 一、添購圖書、充實館藏：教務處與家長會合辦「募款募書活動」添購新書計 600 冊。

		<p>二、愛心媽媽說故事：由故事媽媽利用晨光時間深入各班級說故事；藉由故事的引導，提高學生閱讀的興趣。</p> <p>三、新書導讀：結合故事媽媽及圖書媽媽，並配合學務處每月品格教育宣導主題，利用各班閱讀課時間進行導讀活動。</p>
8-5	<p>原住民學習低成就學生接受學習輔導人數，每校達該人數比率 10%以上。</p>	<p>本校原住民學生人數 98 學年度 10 位、99 學年度 7 位，但本校原住民並無低成就學生，原住民身份之學生在各方面表現優異，故無接受學習輔導。</p>

本向度「學生學習與表現」教育政策具體量化效標均達成。