

九、家長與社區參與

<p>9-1 建立完備的家 長人力及社區 資源資料庫</p>	<p>9-1-1 家長人力資料庫</p> <p>9-1-2 社區資源資料庫</p>	<p>家長、教師與學校是教育的合夥人，親師生共同參與學校事務，才能創造三贏，提高學校辦學績效，發揮多元的教學方式。本校積極匯集各類資源，建立家長人力資料庫與社區資源資料庫，以便辦理各項校內外活動時，提供家長各項協助，並提昇活動品質及內涵。分述相關情況如下：</p> <p>一、家長人力資料庫</p> <p>(一)新生入學時即發下家長資料調查表，填表後收回。內建家長職業、專長、專長介紹方式、地址、電話…等，建立名冊，以供查詢。</p> <p>(二)各處室辦理活動、演講或社團活動或需要協助時，即可自家長人力支援資料庫中找到需要的專業人才，節省四處詢問的時間。</p> <p>二、社區資源資料庫</p> <p>(一)隨時提供本校附近各教學點的任何資訊，例如:大安森林公園、靈糧堂、市立圖書館…等的即時資訊給予同仁，方便配合各項教學的加深加廣。</p> <p>(二)建立學校附近之行政機關、社教機構、醫院…等資料，製作緊急聯絡網，必要時，提供教師迅速及正確之資訊。</p> <p>(三)成立社區愛心服務站，以學校為中心，接洽願接收學生求救緊急協助之愛心商家，繪製成圖示張貼穿堂，共同維護學生上下學的安全。</p>
<p>9-2 引導家長正向 的參與校務</p>		<p>學校以積極正向的作為引導家長參與學校活動，透過學校親師懇談日讓家長了解學校各項活動及發展目標，並鼓勵家長共同參與，促使親師與學校共創教育遠景。分述相關現況如下：</p>

	<p>9-2-1 教師對家長參與態度</p> <p>9-2-2 家長了解學校的目標與發展</p>	<p>一、教師對家長參與態度</p> <p>(一) 教師以暢通之管道溝通——班級聯絡簿、電子信箱、班級網頁、電話聯絡、班級電話分機、家庭訪問、學校行政單位或教師會、家長會聯繫，接受不同的意見作適度的調整或修正。</p> <p>(二) 新任班級導師均於開學初書寫一封信給家長，內述導師的教學理念、本學期的教學計畫及班級重要活動…等，與家長進行透明的互動機制。</p> <p>(三) 學校親師懇談日活動，各班老師均有安排教學計畫說明與學期班務運作報告。</p> <p>(四) 班班有網頁及教師電子郵件信箱，主動提供家長班務各項活動訊息。</p> <p>(五) 各班導師能妥善利用班級晨光時間或彈性時間，由家長擔任閱讀導讀或是專題分享之服務。</p> <p>(六) 各班老師依班級家長會設置規定，協助選舉班級家長代表參與家長會務。</p> <p>(七) 每學年請家長填寫「學生綜合紀錄表」，以了解家長生活狀況與家庭管教方式。</p> <p>(八) 鼓勵家長參與級務，成為教師工作夥伴，和老師建立夥伴關係，一同提高教學品質，親師共創教育願景。</p> <p>(九) 學校轉達家長對老師教學與輔導之意見時，老師都樂意主動與家長溝通。</p> <p>二、家長了解學校的目標與發展</p> <p>(一) 學校親師懇談日活動編製親職小品文，宣導學校學期重要行事、預</p>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長志工利用綜合活動時間，進行EQ教學，輔導學生在人際互動及自我肯定的能力培養。 2. 家長會對於家庭變故學生，能及時給予精神和經濟上的協助，輔導學生很快過正常的學習生活。
<p>9-3 強化系統的家長組織運作</p>	<p>9-3-1 班親會的組織與運作</p> <p>9-3-2 學校家長會的組織與運作</p>	<p>本校學生家長會自成立以來，本著家長乃學校後援會的理念，不僅在安全維護上不餘遺力，更積極協助學校辦理各項活動，因此投注必要的人力、物力以及建設性的建言，以協助推動校務的運作。其組織依現行法令辦理各項家長會業務，扮演學校教育後援會的角色，正向的、積極的參與校務活動，分述相關現況如下：</p> <p>一、班親會的組織與運作</p> <p>(一) 各班均依「家長會組織章程」之規定成立班級家長會，並於學校親師懇談日召開班親會，共同討論班級相關事項，形成共識；主動支援班級級務處理及教學活動，提供老師設計更多元、更活潑的教學後盾。</p> <p>(二) 每班推舉兩位班級代表，積極參與學校家長會的組織與運作及校務推展。</p> <p>(三) 上下學期第二週的週六各舉辦班級親師懇談會，輔導室彙整各班家長對學校的意見及建議，請各處室回覆意見，整理後公告於本校公佈欄上，並以副本給予家長會轉知家長。</p> <p>(四) 教師利用家庭聯絡簿、班級網頁、e-mail、電話…等與家長進行親師溝通，了解學生在校學習情形。</p> <p>二、學校家長會的組織與運作</p> <p>(一) 家長會參考「臺北市中小學校學生家長會設置自治條例」及歷年開會通過的「國立臺北教育大學附設實驗國民小學家長會組織章程」等法令，成</p>

	<p>9-3-3 學校志工的組織與運作</p> <p>9-3-4 家長會的經費管理運用</p>	<p>立組織與會務運作。</p> <p>(二) 各班家長代表依法成立學校家長會；在歷任家長會會長的領導下，不僅組織健全，且分工合作、運作順暢，皆能與學校有效的溝通協調，促進彼此的了解與認同。</p> <p>(三) 家長會依其組織與任務，設班級學生家長會、會員代表大會、家長委員會、常務委員會及志工服務隊(名稱：慈暉輔導團)。會員代表大會為家長會最高決策組織。會員代表大會閉會期間，由家長委員會代行職權。</p> <p>(四) 依規定召開家長代表大會與家長委員會，報告家長會會務並聽取家長會成員意見，獲得家長熱烈的配合和肯定。</p> <p>(五) 家長會代表分別出席學校各項重要相關會議，積極參與校務推動。</p> <p>(六) 家長會籌措與運用經費支援各項教學設備、教學活動及維護師生安全，因應教學需求，專款專用，發揮最大效益。</p> <p>(七) 家長會設置慈暉輔導團，參與學校運作，協助各類愛心支援工作，維護學生上下學交通安全，協助衛生保健、圖書館利用教育、課業補救、感統體能訓練、EQ 情緒小組、故事媽媽等事務。</p> <p>三、學校志工的組織與運作</p> <p>(一) 組織愛心志工家長團隊，協助學校各項補救教學、圖書整理、利用，及上下學交通安全、感統體能訓練、EQ 情緒小組、故事媽媽等等事務。</p> <p>(二) 各組依意願於所調查之時間內為學校及學生服務。</p> <p>(三) 依各服務小組所需辦理家長及志工成長課程或外出參訪，以利家長成長之學習，並增進親師聯誼。</p> <p>(四) 每學期辦理志工知性之旅，藉以分享彼此經驗及增進彼此情誼。</p> <p>(五) 下學期於教學成果發表會辦理志工表揚大會，由家長會贈予禮物，校方致贈感謝狀；期末舉辦「愛心志工感恩茶會」以茲感恩致謝。</p> <p>四、家長會的經費管理運用：</p> <p>(一) 家長會經費，在本市公民營金融機構設立家長會專戶存儲，其收支</p>
--	---	---

		<p>編列財務報告表於家長委員會及會員代表大會報告，本著公開、透明、公正的原則；秉持取之於家長，用之於學校，添置相關設備及辦理各項活動。</p> <p>(二) 歷任家長會會計、出納人員於會長交接七日內，將財務移交清冊、財產目錄、現金出納表及相關帳冊送交家長委員會查核，財務的支出運用與審核皆依一定的程序，經通過始能運用。</p> <p>(三) 凡申請金額在新台幣一萬元以內者，由會長核可；五萬元以上，經常務委員會議決通過，由會長核可。每年學校若有未能編列預算且攸關學校發展之校務活動的經費需求，則由學校向會員代表大會提出計畫、預算，經大會通過後執行。</p>
<p>9-4 提供社區與家長適切的資源</p>	<p>9-4-1 開放學校空間場地</p> <p>9-4-2 協助社區人士及家長成長活動</p>	<p>本校設施本著「學校是社區的文化中心，社區是學校的資源教室」，透過開放校園資源共享平台，建構校園支援系統，促進親師與鄰里間的合作關係。學校與鄰里之間的資源共用，是學校教育功能充分發展的一環，以下分述相關情況如下：</p> <p>一、開放學校空間場地：</p> <p>(一) 每天開放學校操場、球場與一樓走廊，提供社區居民晨間活動，如太極拳、土風舞、慢跑、國標舞、網球、籃球等，帶動社區運動風氣。</p> <p>(二) 訂訂校園場地借用辦法，提供外界非營利目的機構辦理活動使用。</p> <p>(三) 提供和協辦「親子讀經班」活動，利用每週五晚上，由社區家長親子參與。</p> <p>二、協助社區人士及家長成長活動</p> <p>(一) 定期舉辦親職講座，提供家長正確教育態度與教養觀念，並邀約社區居民踴躍參與，以倡導終身學習之目標。</p> <p>(二) 假日帶領家長及學生參加社區單車行，獲得諸多家長及社區全家參與，促進國民健康並發展健康活動。</p>

	9-4-3 提供社區舉辦活動的人力與設施	<p>(三) 百週年校慶時邀集社區舞蹈社、校友合唱團、社區跆拳道社…等共襄盛舉。</p> <p>三、提供社區舉辦活動的人力與設施</p> <p>(一) 慈暉輔導交通組承辦「台北市大安區交通志工聯誼活動」，學校提供場地並提撥經費協助辦理，以使活動進行圓滿。</p> <p>(二) 社區辦理本土藝術表演(歌仔戲)、社區健康園遊會…等，學校提供場地及相關人員協助。</p>
--	----------------------	--

* 本校「家長與社區參與」具備下列特色：

一、家長與社區以「北小為榮」，愛校之情綿延如絮

- (一) 本校為百年悠久歷史老校，早期為臺日籍共讀學校，不少祖孫三代甚至五代同為校友；目前仍有家長雖遷居或將孩子的戶籍放在祖父母戶籍下仍讓孩子到本校就讀，顯見對學校的情懷。
- (二) 不少愛心商店本著愛護北小情懷，除提供學生緊急求援之幫助外，也指導學生消費的禮節。
- (三) 校慶一百週年、101週年、102週年、103週年，家長熱烈投入，召回海內外校友，成立校慶籌備委員會，規劃「傑出校友選拔」系列活動，溫馨北小情愛飛揚！

二、家長與職屬大學暨校友捐資贊助教學活動與設備，營造北小新氣象

- (一) 廖修身基金會、何瑞坤博士紀念基金會、巍陽實業勁梅獎與勁梅校長之獎助學金、行天宮獎助學金提供本校清寒學生獎學金，扶助特教和清寒學生。
- (二) 國立台北教育大學財力資源，贊助本校辦理北小藝術節 10 萬元、自強樓外牆整修工程 20 萬元、購置實物投影機 10 萬元；學有專精學生協助體能活動教學及校隊訓練：晨間體能活動—跳繩，田徑隊、籃球隊、游泳隊訓練。
- (三) 向教育部申請「99 學年度台北市辦理補助辦理教育部品德教育與深耕學校計劃」獲得 15 萬元補助。
- (四) 獲得教育部委託中正大學辦理生命教育推廣經費 15 萬元補助。
- (五) 獲得教育部「優質實習教育機構」補助金 27 萬 8 千元。
- (六) 獲得教育部專案申請補助本校自強樓補助工程款 20 萬、勤學樓及首長宿舍詳評經費、登月樓重建工程款 1 億 2 千 5 百萬、老舊游泳池整建補助款 230 萬元、圖書館閱讀推廣運動 7 萬元。
- (七) 獲得溫世仁基金會「知書達禮萬人經典閱讀活動」補助款 5 千元。

三、親師良性互動，為學校教育最佳合夥人

- (一) 親師利用每學期學校親師溝通日熱切互動，級任、科任教師向家長說明教學計畫和班級經營，同時家長說明學生在家的情形，雙方進一步討論教育合夥的事項，共謀孩子最佳的福祉。
- (二) 家長積極主動參與各處室之活動，有參與輔導室的補救教學組、感統體能訓練組、EQ 情緒教學組；協助教務處之圖書管理組、教具整理與借用組，支援總務處之教材園維護組；學務處交通安全組、校園安全維護組，充分發揮教育合夥人之精神。

四、透過家長會之選舉事務，引導家長正向協助校務活動

- (一) 家長會派員參與學校各項會議，如：校務會議、教評會、課程發展委員會、特教推行委員會、學校午餐供應委員會，編班委員會、教科書審查委員會、家庭教育委員會、性別平等委員會、學生獎懲委員會…等，積極熱心，每會必到等具體行動。
- (二) 家長會特教代表參加特殊教育推行委員會時，對於「特殊兒童」的編班相當注意與著力，讓特殊兒童優先安置，以維護其權益。
- (三) 學童午餐是家長會最關注的事項，家長會派員臨時抽探中央廚房，參加午餐群組會議、午餐供應委員會，堅持午餐的色香味、營養均衡品質，本校學童午餐辦理成功，家長會功不可沒。
- (四) 召開課後社團活動會議，家長會代表全力支持校方的規劃，99 學年度下學期共開設 31 個社團，讓學生多元的學習及發展。

五、善用社區互動關係，形塑社區資源教室

「學校是社區的文化中心，社區是學校的資源教室」，透過開放校園資源共享平台，建構校園支援系統，促進親師合作關係，形塑社區友善教室。

- (一) 每天開放學校操場、球場與一樓走廊，提供社區居民晨間活動，如太極拳、土風舞、慢跑、體操等，帶動社區運動風氣。
- (二) 訂訂校園場地借用辦法，提供外界非營利目的的機構辦理活動使用。
- (三) 與國立台北教育大學、龍門國中共同營造綠色學校的「綠軸」作為永續教學資源。
- (四) 教師於課程設計與安排中也帶領學生踏查社區，讓學生更了解與使用社區相關資源，如：參觀「濂讓居」進行古蹟認識，及參觀「道藩圖書館」將推廣閱讀教育深入社區資源等等。

教育政策具體量化效標	9-1 召開班親會，每班每學期 1 次以上。	一、於開學日舉辦大手牽小手迎新活動與新生家長座談會，家長出席踴躍，也讚許學校辦學方向，支持校務活動。 二、於開學初舉辦親師懇談日活動，學生家長出席踴躍。親師互動良好。
	9-2 召開家長代表大會，每校每學年 1 次以上。	依本校學生家長會組織章程之規定，本校學生家長會在開學初召開家長代表大會，除會務報告之外，另選舉家長委員和會長、副會長。 九十九學年度第一學期家長代表大會於 9 月 24 日(星期五)晚上 7:00 於本校至善樓地下室會議室舉行。 九十九學年度第一學期第一次家長委員會已於 99 年 10 月 7 日舉行。會中完成參與校務運作的家長代表推舉，以及各出席委員的提案討論。

	<p>9-3 家長會辦理家長成長活動或親職教育，每校每學期1場以上。</p>	<p>一、99學年度辦理家長成長課程~讀書會(99/10/13/-99/12/29)。 二、家長會於期末辦理家長成長暨聯誼活動，出席踴躍，參與熱烈。</p>
--	--	--

本向度「家長與社區參與」教育政策具體量化效標均達成。