

肆、學校發展特色(請條列說明)

教育須不斷創新，永續經營，發展學校特色，方能提升辦學績效，本校以「專業發展學校、展現專業行為，帶好每個學生」做為學校教育願景，以促進行政創新經營、教師創意教學和學生創價學習，最後能讓每個學生都能獲得學習成功的經驗，達成教育的核心價值。

一、卓越領導 展現優質績效

- (一) 校長展現卓越領導能力，將本校由「實驗小學的招牌」轉變為「優質學校的品牌」，進而蛻變為「品德教育的名牌」；力求「行政創新經營、教師創意教學、學生創價學習」，再透過「教師專業發展評鑑、教師專業學習社群和教育現場行動研究」，以形塑專業發展學校。
- (二) 本校榮獲臺北市「專業發展」、「校園營造」、「資源統整」三向度優質學校獎，學生各項競賽年年優異表現，顯見師生教學活動豐富多元、精緻與紮實。

二、教師專業 帶好每個學生

- (一) 本校優質的教學團隊，落實團隊學習，持續進修研習，提昇專業素養，落實課程設計與創新教學，培育卓越優質的學生。
- (二) 透過教師專業發展，學習社群，開發研究性、主題性、任務性、專業性、實務性、發展性的學習社群，由具有某項專業教師引領同儕教師學習，共同開發出新的教材或媒材，提升教學內涵和教學品質。例如行動研究、藝術與人文領域、奈米科技教學、同儕教練的教室觀察，皆有斐然成就，校內教師常至中小學演講、大學及大陸教育協會做經驗分享。
- (三) 特教團隊教師，提供適性教育，尊重個別差異，提供生活技能、情緒、行為、語言及學科等多方面的輔導，以提升特教學生適應學習環境能力，尤其是融合教育，結合級任教師、特教教師、領域教師及行政團隊，讓個疏性獲得透性發展與人群關係的互動。

三、愛在北小 品德超越顛峰

- (一) 本校對於品德教育極為重視，特地成立品德教育推動委員會，制訂本校品德教育計畫，由下而上、全面性展開品德教育計畫，以愛為核心，追求卓越為目標，讓品德教育成為學校特色。
- (二) 本校在推動品德教育初步獲得良好成效，榮獲 99 學年度品德教育績優學校，同時配合佛光大學所舉辦校園『三好』運動，『存好心、說好話、做好事』，繼續努力培養未來身心健康、樂觀助人國民。

四、活潑創新 才能多元展演

- (一) 本校所舉辦的各項活動，開學日迎新活動、校慶系列活動、期末柳丁蘋果義賣、愛心跳蚤市場、兒童節『健康、幸福、好品格』計畫、畢業系列活動、畢業典禮、社團成果發表會等，都是基於創新活潑，以學生學習角度進行規劃，實施以來接獲得全校師生及家長好評。
- (二) 本校團隊及社團活動蓬勃發展，參加對外各項比賽接獲得佳績，例如：本校自製動畫『弟弟不見了』獲得 2011 克羅埃西亞青少年動畫影展亞軍及 2011 美國紐約亞美影展入圍，田徑隊參加 100 年全國小學田徑賽，且深受學生歡迎，99 學年度學期社團活動多元蓬勃有，包括體育類、魔術、藝文類、音樂類，提供學童學習多元知能的管道，同時定期舉辦社團成果發表會，提供學生多元展能。
- (三) 辦理深耕閱讀推廣活動，精緻或的閱讀資源設計，滿足學生馳騁書海的樂趣，包括：班級共讀設計、品德教育資源網、知識百萬小學堂，深獲學生熱烈的迴響。

五、愛心無限 開拓國際視野

- (一) 本校以愛為核心，積極營造友善校園，使學生置身其中，如沐春風，同時全體師生發揮人飢己飢、人溺己溺精神，幫助需要幫助的國家或團體，例如：今年的日本 311 地震，學校共募得十餘萬元捐助日本，校慶當時與世界展望會及慈濟基金會合作也發動募款，捐助巴基斯坦水患災民，每年年終的柳丁蘋果義賣，由家長提供柳丁、蘋果，共義賣十二萬元捐助家扶中心，幫助台灣弱勢兒童，北小可說是全國最有愛心學校之一，多次登上平面、新聞媒體接受表揚。
- (二) 學校舉辦各項具有創新、多元活動之外，努力促成城鄉交流，增進學生視野，促進多元文化交流，這幾年與宜蘭縣寒溪國小、台東縣龍田國小、台南縣玉豐國小、高雄縣龍興國小進行交流，和其他學校所不同的是，補助交流學校經費，獲得好評。
- (三) 本校除在國內進行交流訪問之外，這幾年也積極辦理國際教育、交流，例如：99 年暑假與非洲烏干達 watoto 合唱團進行合唱、藝術交流，並將台灣傳統文化介紹給非洲孩子，拓展國民外交也獲得外交部表揚，100 年也將和山東師範大學附小交流訪問，擴展學生國際觀。

六、人文校園 建構自然校園

- (一) 在學校情境教育上，營造一個自然溫馨、永續校園為原則，從生態教育農場的設置、行政樓藝術廊道、大樹區表演舞臺、愛林路綠化森林、生意盎然的水生植物池、雨水回收系統等，營造一個優美的校園，讓本校環境成為都市叢林的美麗綠洲，學生置身其中，舒適無比。
- (二) 以「人境合一、關懷互動」的經營策略，帶動校園人文氛圍；並與國北教大、龍門國中合作綠軸水循環校園空間改造計畫。

七、校園網路 資訊教學環境

- (一) 校園網路基礎建設穩定，提供 24 小時不中斷服務，專人負責規劃日常保養與維護工作。

- (二)各類伺服器提供全校教職員工與學生合宜且易於操作的網路作業環境，達到資訊隨手得的目的。
- (三)教室班班有單槍、個人電腦(三部)、電子白板、環控系統與簡報筆等資訊設備，教師平時樂於使用，發揮設備最大效益。
- (四)提供網路隨選視訊系統，提供線上教學資源庫，各式教材獲得充份運用。
- (五)全校各班級教室全面設置E化互動電子白板提昇學生學習成效，亦配合採購各式E化互動教具軟體以利教師操作使用。
- (六)成立E化互動電子白板學習社群，教師間透過腦力激盪增進教與學的興趣並樂於分享彼此間教學成果以改善自我教學技巧。

八、家長參與 溫馨北小情愛

- (一)本校為百年悠久歷史老校，早期為臺日籍共讀學校，不少祖孫三代甚至五代同為校友，目前仍有家長雖遷居或將孩子的戶籍放在祖父母戶籍下仍讓孩子到本校就讀，顯見對學校的情懷。
- (二)校慶一百週年、101週年、102週年103週年，家長熱烈投入，召回海內外校友，成立校慶籌備委員會，規劃「傑出校友選拔」系列活動，溫馨北小情愛飛揚！
- (三)親師利用每學期學校親師溝通日熱切互動，級任、科任教師向家長說明教學計畫和班級經營，同時家長說明學生在家的情形，雙方進一步討論教育合夥的事項，共謀孩子最佳的福祉。
- (四)家長積極主動參與各處室之活動，有參與輔導室的補救教學組、感統體能訓練組、EQ情緒教學組；協助教務處之圖書管理組、教具整理與借用組，支援總務處之教材園維護組；學務處交通安全組、校園安全維護組，充分發揮教育合夥人之精神。
- (五)家長會派員參與學校各項會議，如：校務會議、教評會、課程發展委員會、特教推行委員會、學校午餐供應委員會，編班委員會議、教科書審查委員會、家庭教育委員會、性別平等委員會、學生獎懲委員會…等，積極熱心，每會必到的具體行動。